



Curriculum vitae Europass		Inserați fotografia.	
Informații personale			
Nume / Prenume		Potolea, Dan	
Adresă(e)		Calea 13 Septembrie, , nr.75-79, bl.73-75, sc.3, ap.69, Sectorul 5, București	
Telefon(oane)		021/4119918	Mobil: 0758068789
Fax(uri)			
E-mail(uri)		dpotolea@yahoo.com	
Naționalitate(-tăți)		Român	
Data nașterii		12.12.1941	
Sex		Masculin	

Locul de muncă	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației,
Domeniul ocupațional	Departamentul de Științele Educației
Experiența profesională	
Perioada 2012 - 2017	
Funcția sau postul ocupat	<ul style="list-style-type: none">• Prof. univ. dr., Departamentul de Științele Educației, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București; profesor emerit, pensionar de la 1 dec 2011• Membru în Consiliul Științific al Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației și al Centrului de Studii Postdoctorale (2012-2015)• Directorul revistei Studia Doctoralia – Psychology and Educational Sciences, Universitatea din București• Coordonator al Centrului de Management și Evaluare Educațională• Coordonatorul programului de master Managementul și Evaluarea Organizațiilor și Programelor Educaționale• Președintele comisiei de Psihologie, Științele Educației, Educație Fizică și Sport – Consiliul Național de Atestare al Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) (2011-2016)• Membru în Consiliul General al CNATDCU (2011-2016)• Membru în Comisia Permanentă Științe Administrative, Psihologie și Științele Educației, Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS) (2006-2016)• Comisia de Experți, Autoritatea Națională a Calificărilor
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none">• Cursuri și seminarii în cadrul programelor de licență, masterat și doctorat la FPSE, Universitatea din București• Conducător de doctoranzi în Științe ale Educației; coordonator studii postdoctorale• Coordonarea comisiei de elaborare a standardelor și instrumentelor de evaluare pentru ocuparea funcțiilor didactice în învățământul superior și a pozițiilor de cercetător științific• Contribuții la elaborarea standardelor naționale pentru aprecierea tezelor de doctorat• Participarea la proiecte POSDRU

Perioada	Febr. 2008 - 2012
Funcția sau postul ocupat	<ul style="list-style-type: none"> • Prof.univ.dr. Catedra de Pedagogie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației (PSS), Universitatea din București • Director – Școala Doctorală de Psihologie și Științele Educației • Director – Centrul de Management și Evaluare Educațională, Fac. PSS • Coordonator – Program de master „Managementul și Evaluarea Organizațiilor și Programelor Educaționale” • Membru în Consiliul facultății și în Senatul Universității din București • Președinte – Comisia Specială de Acreditare a Programelor de Formare Continuă a Cadrelor Didactice și a Managerilor școlari din învățământul preuniversitar; Centrul Național de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar (CNFP) • Membru în comisia permanentă – Științe administrative, Psihologie și Științele Educației, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) • Membru în Comisia de Doctorat – Psihologie, Științele Educației, Educație Fizică, Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) • Comisia de experți ACPART (Agenția Națională pentru Calificări din Învățământul Superior și parteneriat cu mediul economic și social)
Activități și responsabilități principale	<p>- Activități managerial-academice, didactice, de cercetare și servicii instituționale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sarcini privind organizarea și funcționarea Școlii Doctorale • Cursuri și seminarii în cadrul programelor pentru licență, masterat și doctorat: Teoria și metodologia curriculumului; evaluarea programelor și a produselor educaționale; evaluarea programelor sociale; managementul curriculumului; cercetarea evaluativă • Evaluări de programe pentru licență și masterat (ARACIS) • Conducere de doctoranzi în Științele Educației • Director de proiecte de cercetare • Contribuții la elaborarea metodologiei de descriere a calificărilor în învățământul superior
Perioada	2000 - 2008
Funcția sau postul ocupat	<ul style="list-style-type: none"> • Prof.univ.dr. Catedra de Pedagogie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației (PSS), Universitatea din București • Decan, Facultatea de Psihologie și Științele Educației • Coordonator Program de master „Management și Evaluare Educațională” • Membru în Senatul Universității • Președinte – Comisia de Acreditare a Programelor de Formare Continuă a Cadrelor Didactice din Învățământul Preuniversitar (CNFP) • Președinte/membru – Comisia de Științe Sociale a Consiliului Național pentru Evaluare Academică și Acreditare (2000-2005) • Membru în Comisia de Specialitate – Psihologie, Științele Educației, Educație Fizică – Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) • Membru în Comisia de Specialitate, științe Administrative, Psihologie și Științele Educației din 2006 (ACACIS) • Membru în Comisia de Științe Economice și Științe Sociale a CNCSIS • Membru în Comisia de experți ACPART

Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - Activități managerial-academice, didactice, de cercetare și servicii instituționale <ul style="list-style-type: none"> • Atribuții corespunzătoare funcției de decan • Activități didactice pentru programele de licență, master și doctorat; activități de perfecționare a cadrelor didactice: Teoria și Metodologia Curriculumului; Evaluarea programelor și produselor educaționale; Evaluarea programelor sociale; pedagogie generală • Evaluări ale programelor de formare profesională pentru licență și master în domeniul de specialitate • Evaluări-programe naționale de cercetare și Centre de Excelență • Conducere de doctoranzi români și străini, Domeniul Științe ale Educației • Director - Proiecte naționale de cercetare și participarea la cercetări internaționale • Participarea la elaborarea unor documente de politică educațională privind reforma învățământului preuniversitar și superior (curriculumul național, reforma evaluării educaționale, formarea inițială și continuă a cadrelor didactice; reforma învățământului superior în spiritul procesului Bologna- structuri instituționale, programe, evaluarea personalului didactic universitar).
Perioada	1990 - 2000
Funcția sau postul ocupat	<ul style="list-style-type: none"> • Conf.univ. (1991-1994) Catedra de Pedagogie, Facultatea de Sociologie, Psihologie, Pedagogie și Asistență Socială, Universitatea din București • Prof.univ.dr. (1994) • Decan (1992-2000), Facultatea de Sociologie, Psihologie, Pedagogie și Asistență Socială, Universitatea din București • Membru în Senatul Universității • Conducător de doctorat în Pedagogie/Științele Educației (1993) • Președinte Comisia de Științe Sociale, Consiliul Național pentru Evaluare Academică și Acreditare (1994-2002) • Membru în Comisia de Specialitate – Psihologie, Pedagogie, Educație Fizică - Consiliul Național de atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - Activități managerial-academice, didactice, de cercetare și servicii instituționale <ul style="list-style-type: none"> • Atribuții corespunzătoare funcției de decan • Activități didactice susținute pentru programele de licență, Studii aprofundate și formarea cadrelor didactice: Teoria și Metodologie Curriculumului, Pedagogie, Evaluarea Programelor Educaționale, etc. • Evaluări - programe de specializare universitară în domeniul psihologiei, psihopedagogiei speciale și științelor educației propuse de diferite facultăți • Participarea la proiecte de cercetare naționale și internaționale • Conducere de doctoranzi/ Științele Educației • Participarea la elaborarea unor documente privind reforma învățământului preuniversitar și universitar
Perioada	1964 - 1989
Funcția sau postul ocupat	<ul style="list-style-type: none"> • Preparator/asistent/lector Catedra de Pedagogie, Facultatea de Filozofie și Istorie/Filozofie, Universitatea din București
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - Activități didactice și de cercetare <ul style="list-style-type: none"> • Cursuri și seminarii de Pedagogie Generală, Fundamentele Pedagogiei, Istoria Pedagogiei, Practică Pedagogică; proiecte de cercetare conform planurilor de cercetare ale Catedrei
Educație și formare	
Perioada	1975-1983
Calificarea / diploma obținută	<ul style="list-style-type: none"> • Doctor în Pedagogie, titlul tezei „Analizele interacționale, comportamentul profesorului și ameliorarea strategiilor educației intelectuale”
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea și dezvoltarea Curriculumului, Teoria Instruirii; Evaluare Educațională; Analize interacționale; Eficacitatea profesională a cadrelor didactice; Metodologia cercetării în educație • Universitatea din București, Facultatea de Filozofie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Politici ale dezvoltării curriculumului național; • Proiectarea, implementarea și evaluarea curriculumului • Evaluarea programelor educaționale, profesionale și sociale: Evaluarea de proiect, evaluarea de proces, evaluarea de impact • Măsurarea și evaluarea rezultatelor școlare și academice • Strategii de formare inițială și continuă a cadrelor didactice • Evaluare instituțională și managementul resurselor umane în învățământ • Politici și strategii ale profesionalizării în învățământul superior
Competențe și abilități sociale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitate de comunicare interpersonală și de facilitare a comunicării intra și intergrupală • Abilitatea de a lucra în echipă și de asumare a sarcinilor de leadership • Abilități de stimulare/motivare a activității persoanelor implicate în proiecte profesionale sau științifice
Competențe și aptitudini organizatorice	<ul style="list-style-type: none"> • Capacități de organizare și de asigurare a calității funcționării unităților de învățământ superior și a comunităților/echipelor academice / profesionale. Rezultă din experiențele manageriale de peste 16 ani (decan, președinte ale unor comisii naționale de specialitate, director de proiecte de cercetare).
Competențe și aptitudini tehnice	Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite.
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	<ul style="list-style-type: none"> • Abilități computeraie de bază- utilizarea internetului si email-ului.
Competențe și aptitudini artistice	Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite.
Alte competențe și aptitudini	Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite.
Permis(e) de conducere	Menționați dacă dețineți un permis de conducere și categoria.
Informații suplimentare	Includeți aici orice alte informații utile, care nu au fost menționate anterior, de exemplu: persoane de contact, referințe etc.
Anexe	Enumerați documentele anexate CV-ului.

ARII DE COMPETENȚĂ

- Teoria și metodologia curriculumului; Politici ale curriculumului național; Evaluarea programelor/serviciilor sociale și educaționale; Evaluare instituțională; Proiectarea și evaluarea programelor de formare; Măsurarea și evaluarea achizițiilor educaționale; Formarea cadrelor didactice; Dezvoltarea și inovarea învățământului superior.

ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ

1 PROIECTE DE CERCETARE

1.1. Proiecte naționale

- Restructurarea curriculumului în învățământul liceal, 2011 – 2012, expert, POSDRU; Coordonare CNEE
- Cadru de referință al curriculumului național pentru învățământul preuniversitar: un imperativ al reformei, 2011 - 2012, POSDRU
 - Coordonator componenta 7 - Elaborarea cadrului de referință al curriculumului național din învățământul preuniversitar, revizuit, completat și adaptat sistemului actual de învățământ
- Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior, 2010 – 2011, expert
- Banca de date națională a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, 2010 – 2011, coordonator
- Inovarea și dezvoltarea curriculei doctorale din perspectiva formării și dezvoltării competențelor de cercetare; corelații cu mecanismele de asigurare a calității școlii doctorale – Proiect POSDRU -2009-2011
 - Director de proiect
- Dezvoltarea unui sistem operațional al calificărilor din învățământul superior din România –Proiect POSDRU/ACPART 2009-2011
 - Expert pe termen lung
- EDU – Antreprenor – Proiect POSDRU – 2008-2010- Universitatea din București
 - Membru în echipa de experți
- Formarea continuă de tip „ blended learning” pentru cadrele didactice din învățământul superior. Proiect POSDRU -2009-2011
 - Membru în echipa de experți
- „Dezvoltarea proiectată și performanță în cercetarea doctoral de tip interdisciplinar” Proiect POS-DRU, consorțiu facultăți - Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Sociologie și Asistență socială, Jurnalism și Științele comunicării - Universitatea din București 2008-2011
 - Echipa managerială; coordonator pentru conținutul științific al programului de formare.
- „Studiile doctorale în România; Organizarea școlii doctorale” Proiect POS-DRU- CNCSIS -2008-2010
 - coordonator, componenta „ Doctoratul Profesional”
- Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite transferabile - Proiect POS-DRU 2008-2010
 - Coordonator, componenta „Standarde ocupaționale”.
- Instrumente digitale de ameliorare a calității evaluării în învățământul preuniversitar” Proiect AMPOSDRU –MECI -2008-2010
 - Membru în echipa proiectului
- Dezvoltări și inovații în evaluarea competențelor profesionale ale studenților; strategii în sprijinul reformei învățământului superior, 2007-2008
 - Director de proiect – grant CNCSIS (180.000 RON)
- Platformă de universitate virtuală, 2006-2008
 - Director de proiect – grant CNCSIS (100.000 Euro)
- Nevoi și priorități de schimbare educațională în România; fundament al dezvoltării și modernizării învățământului preuniversitar, 2006-2007
 - Membru în grupul de coordonare – Contract MECTcu M. Miclea, L. Vlăsceanu, C. Bârzea
- Sistemul de evaluare a personalului didactic universitar, 2005-2007
 - Director de proiect – Contract Universitatea din București

- Evaluarea programului național SEI (Sistemul educațional informatizat), 2007-2008
 - Colaborare cu E. Noveanu, Contract UE
- Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și tehnologiile educaționale, 2002-2004
 - Director de proiect – grant CNCSIS
- Management și evaluare educațională: programe de master și doctorat, 2000-2002
 - Director de proiect – grant CNCSIS
- EDUCO- Învățământ deschis și la distanță, 1998-2000
 - Director de proiect – grant CNCSIS
- Științele Educației; dicționar enciclopedic, 1996-1999
 - Director de proiect – grant CNCSIS

1.2. Proiecte internaționale

- Comenius – Lifelong Learning, Enhancing curricular relevance, 2009 – 2011; membru în echipa de proiect
- Program Phare – „ Technical Assistance for Developing Continuing Training of Preuniversity Staff”; studiu de impact privind programele de formare continuă, 2008-2009
 - expert WYG International
- Program Phare – „ Technical Assistance for Developing Continuing Training of Preuniversity Staff”, 2006-2008
 - senior expert pentru WYG International -
- Proiect pentru învățământul rural (PIR), 2005-2007
 - Coordonator – Oportunități de dezvoltare în carieră pentru cadrele didactice din mediul rural
 - Membrul echipei de cercetare – Monitorizarea și evaluarea proiectelor pentru învățământul rural: Metodologii și instrumente de evaluare;
 - Proiect finanțat de Banca Mondială și Guvernul României
- Enhancing Professional Development of Education Practitioners and Teaching/Learning Processes in SEE, 2006-2007
 - Open Society Institut Education, Support Programmes – REFINE
- Proiect Phare – Development of Qualification Framework in Higher Education, 2007
 - Contract MEC/ACPART - 585.000 Euro
- Proiect pilot Leonardo da Vinci – Developing Key Methodological units for the Implementation of EQF by Means of MQF, 2006-2007
 - ACPART – 166.000 Euro
- Proiect Phare – Romanian Improvement of Region Specific TVET System, 2007
 - ACPART
- Proiect Phare – Tehnical Assistance for Institutional Building of the TVET sector, 2008
 - CMDIPT/ACPART
- Learning and Teaching in the Communication Society, 2000-2003
 - Contract Comisia Europeană
- Institutional Approches to Teaches Education in European Region, 2001-2002
 - Contract CEPES/UNESCO
- Including the Excluded. Meeting Diversity in Education, 2002-2003
 - Contract UNESCO
- Doctoral Studies in Europe, 1995-1996
 - Contract CEPES/UNESCO
- Proiect TEMPUS – Educational Studies and Teaches Training, 1993-1996
 - coordonator național
- Teacher’s in Educational Technology in the CODIESEE Member Countries, 1985-1989
 - Contract CEPES/UNESCO

2 CĂRȚI, MONOGRAFII, SINTEZE, VOLUME DE STUDII

2.1 Cărți

- Reconstruction of the school Curriculum a Theoretical and Strategical Approach (Colab. Cu S. Toma și A. Borzea) în vol. I, Porumb, S. Chircu (coord) Modernity and Competitiveness in Education 2015 – Ed. Politehnica Buc
- Masteratul didactic – statut profesional colaborare cu S. Toma în S. Sava (coord) Perspective pentru cercetarea in educație, 2015. Ed. Universitară,
- Curriculum educațional si conținuturile curriculare (coautor) în vol. Elaborarea programului de formare in domeniul didacticilor speciale 2013 MEN – București POSDRU
- Coordonate ale unui nou cadru de referință al curriculumului național. 2012. Coordonare cu S. Toma și A. Borzea și autor, EDP, București
- Enhancing curriculum relevance 2011, coordonator si autor New framework for the construction the national curriculum, București ed. Universitara.
- Revizuirea standardelor profesionale pe niveluri și trepte de evoluție în cariera didactică. 2011 – 2012, MEC, coordonator; (au fost definite 6 categorii de standarde pentru profesorii de gimnaziu și liceu cu gradul II, gradul I și pentru formarea o dată la 5 ani)
- Metodologia evaluării realizărilor școlare ale elevilor. 2010. Co-autor cu I. Neacșu și M. Manolescu, ERC Press, București
- Calitatea evaluării în învățământul preuniversitar. Studiu statistic. 2010. Co-autor cu I. Neacșu și M. Manolescu, ERC Press, București
- Ghiduri de evaluare – 11 discipline școlare. 2010. Coordonare cu I. Neacșu și M. Manolescu, ERC Press, București
- Conceptualizarea competenței; implicații pentru construcția și evaluarea programelor de formare în vol. S. Sava (coord) „ 10 ani de dezvoltare europeană în educația adulților” 2010 Ed. Eurostampa, Timișoara.
- Profesionalizarea carierei didactice din perspectiva educației permanente – 2009 (coordonare cu D.Carp)- Ed. Universității București; Asigurarea calității programelor de formare continuă a cadrelor didactice; concepție și practici.
- Metodologie și programe; definitivat și gradul II – 2009 (colab. I. Neacșu) Ed. Universitară
- Doctoratul profesional: identitate și legitimitate (colab cu St. Toma, O. Moșoiu) -2009 – în CMETLTE; Education Technologies – Ed. Todesco- Cluj-Napoca
- Cadru de referință privind construirea standardelor ocupaționale/profesionale pentru cariera didactică (colab. St. Toma și F. Tacea) -2009 – MECI-CNFP - București
- Pregătirea psihopedagogică: – Coordonare – Potolea D. Neacșu I., Iucu R, Pânișoară O. – 2008- Polirom – 542 p; Teoria și metodologia curriculumului; statut epistemologic și dezvoltare actuală. Colaborare cu I. Negreț
- Informatizarea învățământului în România
Evaluarea programului național S.E.I. 2008 – coord. cu E. Noveanu- Ed. Agata,p 153
- Științele Educației – Dicționar enciclopedic – coedit. cu E. Noveanu
Vol I - 2007 - Ed. Sigma – 700p
Vol II – 2008 – Ed. Sigma - 700 p
- Formarea cadrelor didactice . Experiențe europene (coautor) – coord. I. Neacșu – 2007 București, Ed. Universitară - 245 p
- Baze conceptuale pentru dezvoltarea cadrului național al calificărilor din România – coautor 2007, București, Ed. Paidea
- Teoria și metodologia curriculumului (coautor cu M. Manolescu) –București -PIR 2006- p 156
- Teoria și practica evaluării educaționale (coautor cu M. Manolescu) 2005, Buc. PIR 248
- Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative (coord. cu E. Păun) 2003 Buc, Ed. Polirom
- Școala la răscruce. Schimbare și continuitate în curriculum-ul învățământului obligatoriu (coordonare generală L. Vlăsceanu), membru în grupul de coordonare cu A. Miroiu, A. Neculau.
Vol I; vol II – 2002 – Ed. Polirom 1200 p
- Dezvoltarea educației permanente în România (coord. și autor) – 1998 – Buc., Ed. Alternative

- Evaluarea Programului de Reformă Phare, VET (Evaluare formativă) – (coautor) – 1997, MEN EU – Phare - 215 p
- Evaluarea Programului de Reformă Phare - VET (Evaluare sumativă) – (coautor) – 1998, MEN EU – Phare – 200p
- Țiganii între ignorare și îngrijorare – coautor – 1994 Ed. Alternative
- Profesorul și strategiile conducerii învățării în vol I. Jinga, L. Vlăsceanu (coord) Strategii, structuri și performanțe în învățământ , 1989, ed Academiei
- Tineret, muncă integrare (coautor) 1986, Ed. Politică
- Scopuri și obiective ale procesului didactic în I.T. Radu (coord) sinteze pe teme de didactică modernă, Buc. 1986
- Curs de pedagogie (coautor)-1986; 1988 – Tipografia Universității
- Educarea educatorilor în S.. Stoian (coord) Domeniile pedagogiei -1983 EDP
- Stiluri educaționale în D. Todoran (coord) Probleme fundamentale de pedagogie -1982 EDP
- Personalitatea copilului – 1972 Ed. Politică
- Autoevaluarea indicatori și resursă a perfecționării cadrelor didactice în Perfecționarea activității metodice în școală 1980- Buc. R.P.
- Cercetarea sistematică sursă esențială în elaborarea noilor metode de pregătire a cadrelor didactice în Perfecționarea și autoperfecționarea cadrelor didactice -1981 – Buc. R.P.

2.2 Publicații în limbi străine

Publicații în limbi străine:

- The Dynamic and multidimensional structure of the teachers Professional Development, colab. Cu S.Toma în the, Procedia social an behavioral sciences Elsevier 2015, ISI
- Life science students perceptions on the importance and impact of education on personal development (colab cu A. Banciu, D. Banciu) cu Procedia social an behavioral sciences 209 (2015), pg. 84-89, Elsevier ISI
- Creativity and innovation in Biomedical Sciences – Nonformal approach (colab cu D și A. Banciu) în ,Procedia social an behavioral sciences 209 2015, pg. 39-45 Elsevier ISI
- The Big four Levels of the Romanian Teachers Training Sistem (colab cu S. Toma) in Procedia social an behavioral sciences Elsevier 2016, ISI
- Doctoral Studies and Research Competencies în Proceedia Social and Behavioral Sciences, 76/2013, pg. 935-946, Elsevier ISI
- Emergence of a new type of doctorate. Professional doctorate (co-autor cu S. Toma, O. Moșoiu), în Studia Doctoralia, Psychology and Sciences of Education, University of Bucharest, vol. 1, no. 1-2, 2012
- Enhancing curriculum relevance, 2011, coord. cu I. Neacșu, L. Ciolan și autor, Editura Universitară
 - A New Framework for the Construction of the National Curriculum in Romania; co-autor cu A. Borzea
- Self-certification Report. Verification of Compatibility of the Romanian National Qualifications Framework for Higher Education with the Framework for the Qualifications of the European Higher Education Area, 2011, membru în grupul de redactare
- Professional doctorat, identity and legitimacy (co-autor cu S. Toma, O. Moșoiu), in European Journal of Qualifications, no. 2, 2011
- Impact Evaluation in the Context of the Quality Assurance in Teachers Continuing Training – in „Quality Assurance in Teachers Continuing Professional Development: Priorities and Perspectives (2010) Ed. Universității
- The Assessment Culture in Higher Education: Perceptions and Experiences of the University Staff – (coord) – in „Journal of Educational Sciences” Nr. 1/2009
- Romanian Qualifications Framework for Higher Education ; - a Component of European Qualification Framework (colab. Cu S. Toma și S. Zaharia) – in European Journal of Qualifications – Nr. 1/2010 (in press)
- Cycles of Doctoral and Master Academic Studies within the Framework of Bologna Process; Experiences, Achievements, Critical issues in International Conference EDU- World 2008. Education Facing Contemporary World Issues.

- National Report – Teacher Education in Romania (coautor) in Pavel Zgaga (ed.) – The Prospects of Teacher Education in South East Europe, University Ljubljana 2006
- El desarrallo profesional del docente en el sistema de education superior rumano – coautor cu R. Iucu in „ La formacion del profesorado universitario ante les retos del futuro – FODIP, University of Barcelona, 2006
- Reshaping the Teaching Profession in an ICT Enriched Society – in Learning and Teaching in the Communication Society, Council of Europe Publishing, 2004
- Teacher Education Reform in Romania; A Stage of Transition (coautor cu L. Ciolan) – in Bob Moon, L. Vlăsceanu, LC Barrows (ed.) – „Institutional Approches to teacher education in Europe – CEPES/UNESCO, 2003
- A Comparative Analysis of Teacher’s Training in Education Tehnology in the CODIESEE Member Countries – UNESCO/CEPES, 1986
- Quality, efficacite et participation dans la’application de methodologie pedagogique universitaire – coautor, București RP - 1988

2.3 **Studii în reviste de specialitate în limba română. Listă selectivă**

- Relația cultură-natură în concepția lui I.A. Comenius - Analele Universității București, seria Pedagogie 197..
- Aspecte ale profilului teoriei pedagogice americane contemporane - Analele Universității București, seria Pedagogie 1972
- Forum '69 - Analele Universității București, seria Pedagogie 1972
- Contribuții la metodologia cercetării relației profesor-elevi în procesul educațional (colab) Revista de Pedagogie nr.6/1972
- Comunicarea nonverbală și relația educațională, - Analele Universității București, seria Pedagogie 1973
- Incidențe ale comportamentului de predare cu performanțele învățării elevilor. Revista de pedagogie nr.11/1975
- Repere pentru un tratat de pedagogie (colab). Revista de pedagogie nr.9/1976
- Control și independență în educație. Revista de pedagogie nr.11/1977
- Nondirectivismul pedagogic și validitatea modelului său educațional. Revista de pedagogie nr.4/1979
- Explicația și predicția comportamentului didactic al profesorului. Revista de pedagogie nr.9/1979
- Repere pentru o analiză epistemologică a pedagogiei (colab. cu O. Sofran). Revista de pedagogie nr.10/1979
- Orientări teoretico-aplicative și opțiuni metodologice în tehnologia didactică actuală. Revista de pedagogie nr.4/1982
- Teoria și practica educației confruntate cu perspectiva unor noi exigențe sociale (colab). Revista de pedagogie nr.8/1982
- Învățământul integrat al științelor în contextul modernizării școlii contemporane. Revista de pedagogie nr.2/1983
- Orientări teoretico-metodologice și confruntări de idei în pedagogia contemporană (colab). Revista de pedagogie nr.4/1983
- Interdisciplinaritatea conținutului învățământului - o tipologie și câteva implicații. Revista de pedagogie nr.8/1983
- Reprezentările cadrelor didactice despre valoarea a patru tipuri de strategii didactice. Revista de pedagogie nr.1/1984
- O sinteză a dezvoltării pedagogiei românești ca știință; între intenție și rezultate (colab. E. Păun. L. Vlăsceanu) Revista de pedagogie nr.9/1984
- Tradiție și modernitate în învățământ și cercetarea pedagogică (colab.) Revista de pedagogie nr.3/1985
- Rolul grilelor de observație în identificarea și formarea/ perfecționarea cadrelor didactice. Revista de pedagogie nr.4/1985
- Criteriile evaluării activității didactice în optica unor categorii de educatori. Revista de pedagogie nr.4/1987
- Stilurile pedagogice; dimensiuni structurale și incidente cu procesele de învățare la elevi. Revista de pedagogie nr.12/1987
- Perfecționarea psihopedagogică a cadrelor didactice în concordanță cu cerințele școlii (colab). Revista de pedagogie nr.3/1987
- Perceperea de către cadrele didactice a conținutului activităților propuse de perfecționare (colab). Revista de pedagogie nr.8/1987
- Procesele componente ale tehnologiei didactice de interes maxim pentru profesor (colab). Revista de pedagogie nr.2/1988

- Motivația cadrelor didactice pentru perfecționarea lor psihopedagogică (colab). Revista de pedagogie nr.3/1988
- Perceperea de către cadrele didactice a valorii diferitelor forme de perfecționare (colab). Revista de pedagogie nr.10/1988
- Stilurile pedagogice și efectele lor tendențiale (I). Revista de pedagogie nr.12/1988
- Contribuții la conceperea unui program de pregătire pedagogică pentru viitoarele cadre didactice (colab. Cu I.T. Radu N. Oprescu. Revista Forum nr. 4/1989.
- Reconsiderarea conceptuală a actualizării școlare. Revista de pedagogie nr.12/1990
- Obiectivele educației și funcții pedagogice. Revista de pedagogie nr.1-6/2007
- Evaluarea competențelor profesionale ale studenților.- coordonator, colab cu I. Neacșu, M. Manolescu, F. Tacea, O. Moșoiu. Referere nr.2/2009
- Reforma curriculumului național și planurile cadru pentru învățământul gimnazial, colab. Cu I. Neacșu și F. Tacea. Repere nr. 2/2015.
- Reforma curriculumului național și planurile cadru pentru învățământul gimnazial, colab. Cu I. Neacșu și F. Tacea, în „Repere” nr. 2/2015.
- Romanian Qualifications Framework for Higher Education, a component of European Qualification Framework, colaborare cu S. Zaharia și S. Toma, în European Journal of Qualifications, no. 1, 2010
- The Assessment Culture in Higher Education; perceptions and experiences of the university staff, coordonator și co-autor: cu I. Neacșu, M. Manolescu, F. Tacea, O. Istrate, O. Moșoiu în Journal of education sciences no. 1 /2009
- Evaluarea competențelor profesionale ale studenților. D. Potolea, I. Neacșu. M. Manolescu, F. Tacea, O. Istrate, O. Moșoiu, în REPERE, no. 2, 2009

2.4. Conferințe științifice internaționale și naționale; roluri academice și comunicări

- peste 55 de comunicări, dintre care, în ultimul deceniu:

- The 7th International Conference Edu-World 2016, Education Facing Contemporary World Issues; comunicare The Big four levers of the Romanian Teachers Training System (colab cu S. Toma)
- The 5th International Conference Edu-World 2012 – Facing Contemporary World Issues,
 - Co-președinte cu prof. P. Javris, Anglia
 - Key-speaker – Doctoral Studies and Research Competences
- An Integrated Approach of the Professional Development, in Proceedings of 2nd International Conference: Institutional Strategic Management in Higher Education, ISQM ARACIS, 2010, colaborare cu S. Toma
- Edu-World 2008, Education Facing Contemporary World Issues
 - Copreședinte cu P. Javris, Anglia
 - Key – speaker – Cicles of doctoral and master academic studies within the framework of Bologna Process: experiences, achievements, critical issues
- Profesionalizarea carierei didactice din perspectiva educației permanente; reuniune internațională, 2008
 - Copreședinte
 - Key – speaker: Evaluarea calității programelor de formare continuă a cadrelor didactice; concepție și practici
- Centenarul Psihologiei la Universitatea din București, reuniune internațională, 2006
 - Vicepreședinte și moderator
 - Comunicare: Faculty history and research quality
- Programe naționale de educație pentru societatea cunoașterii, 2008
 - Copreședinte și moderator
- Restructurarea curriculumului în învățământul liceal, 2012, CNEE
 - Moderator
 - Comunicare: Eterogenitatea modelelor de proiectare curriculară; abordarea modulară a programelor școlare
- Congresul educației 14-15 iunie 2013. Standarde pentru profesia didactică, colaborare cu S. Toma
- Conferință națională – workshops: Coordonate ale unui nou cadru de referință al curriculumului național, 2013
 - Reconstrucția curriculumului centrat pe competențe

- Conferința Națională – planurile cadru pentru învățământul gimnazial 2016, comunicare, reforma curriculumului gimnazial, colaborare cu I. Neacșu și F. Tacea
- Conferința Audiere publică Coaliția Masterat didactic sau modul psihopedagogic. Intervenție cu S. Toma. Masteratul didactic statut profesional.

2.5. **Membru în colegiul editorial al următoarelor reviste științifice de specialitate:**

- Studia Doctoralia (director) Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
- European Journal of Qualifications (scientific committee)
- Revista de pedagogie;
- Repere, Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
- Revista învățământului primar,
- Analele Univ. din Craiova – Seria Psihologie - Pedagogie;
- Paidea;
- Științele educației – Univ. de Vest – Timișoara; Reviste de psihopedagogie; Buletinul Univ. de Petrol și Gaze – Ploiești; Seria Științele educației ; Scientific Bulletin – Education Sciences Series – Univ. din Pitești, revista de psihologie și științele educației – Univ. Transilvania Brașov

2.6. **Premii/ recunoașteri naționale**

- Personalitatea copilului – 1983 – Ed. Politică
Premiul Național al Ministerului Educației
- Țigani între ignorare și îngrijorare – 1994 Ed. Alternative
Premiul Academiei române
- Ordinul – „Meritul pentru învățământ” în gradul de Mare ofițer – 2004- Presedinția României
- Științele Educației, Dicționar Enciclopedic, vol. I – II, 2010, coordonare cu E. Noveanu și autor – Premiul Academiei Române

Ianuarie 2018