



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume **Manolescu, Marin**
Adresă(e) Bucuresti, Strada Barbu Vacarescu nr. 139 A, AP. 3, Sector 2
Telefon(oane) Mobil: +40722491839
Fax(uri)
E-mail(uri) manole_manolescu@yahoo.com

Naționalitate(-tăți) RO

Data nașterii 30 .04. 1951

Sex Masculin

Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional

Experiența profesională

Perioada 1999- prezent

Funcția sau postul ocupat

- prof. univ. Dr,
- conferentiar,
- lector,
- conducator de doctorat
- Director, Departamentul pentru Pedagogia Invatamantului Primar si Prescolar Bucuresti
- Director Colegiul Universitar de Instructori

Activități și responsabilități principale

- Activități manageriale, didactice și de cercetare pentru programele de licență;
- Activități manageriale, didactice și de cercetare pentru programele de masterat
- formare initiala, formarea continua si perfectionarea cadrelor didactice din invatamantul prescolar si primar,
- coordonarea lucrarilor de licenta, de absolvire, pentru obtinerea gradului didactic I, disertatii, comisii de specialitate la nivelul facultatii, universitatii, MEC.;
- Conducere lucrari de doctorat

Numele și adresa angajatorului	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, <ul style="list-style-type: none"> • directorul Departamentului pentru Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar București • Directorul Colegiului Universitar de Institutori din București • Secretarul științific al Colegiului Universitar de Institutori București • coordonator academic - CREDIS
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	2001-2003
Funcția sau postul ocupat	seful Serviciului formare cadre didactice – Ministerul Educației și Cercetării, Direcția Generală Educație Continuă, Formarea și Perfectionarea Cadrelor Didactice
Activități și responsabilități principale	Formarea cadrelor didactice pentru învățământul preuniversitar
Numele și adresa angajatorului	Ministerul Educației și Cercetării Str. Gen. Bethelot 28-30, 010168 București, Sector 1
Tipul activității sau sectorul de activitate	<ul style="list-style-type: none"> • Conceperea, organizarea examenelor de definitivat, gradul II, gradul I • programe analitice, ordine de ministru, • metodologii, legislație, • crearea cadrului legislativ privind organizarea activității în Departamentele pentru Pregătirea Personalului Didactic din universități, • consfătuiri, simpozioane, • parteneriate, relații de colaborare cu parteneri străini etc, • Strategii naționale privind formarea și perfecționarea cadrelor didactice
Perioada	1990- 1999
Funcția sau postul ocupat	Profesor; director adjunct Școala Normală „Elena CUZA, București,
Activități și responsabilități principale	Management instituțional, activitate didactică
Numele și adresa angajatorului	Liceul Pedagogic/ Școala Normală „Elena CUZA, București, str Peștera Scărișoara, nr 1, sector 6 București
Tipul activității sau sectorul de activitate	<ul style="list-style-type: none"> • Învățământ preuniversitar: activități didactice • Activități manageriale • organizarea , coordonarea , desfășurarea și evaluarea procesului de învățământ la nivelul Liceului ”Elena Cuza”, • olimpiade, concursuri profesionale, • programe analitice, planuri de învățământ pentru profilul pedagogic, • evaluarea elevilor și a cadrelor didactice din instituție
Perioada	Din februarie 1984 până în martie 1990
Funcția sau postul ocupat	Director
Activități și responsabilități principale	Coordonarea politicilor și strategiilor de cercetare socio-psiho-pedagogică
Numele și adresa angajatorului	Centrul de Cercetări pentru Problemele Tineretului

Tipul activității sau sectorul de activitate	<ul style="list-style-type: none"> • Educație, realizarea și coordonarea cercetărilor în domeniu • crearea de centre zonale de cercetare sociopsihopedagogică, • dezvoltarea relațiilor cu instituții de cercetare din domeniul psiho-socio-pedagogic din străinătate: Franța, Spania, RFG, Italia, China, URSS, Ungaria, Bulgaria, Grecia, Cuba, Finlanda, Olanda, Danemarca etc.
Perioada	Din septembrie 1980 până în februarie 1984
Funcția sau postul ocupat	Coordonare presă
Activități și responsabilități principale	activităților specifice
Tipul activității sau sectorul de activitate	<ul style="list-style-type: none"> • contribuții majore la înființarea de reviste și publicații: Știința și tehnica, Modelism, Suplimentul literar artistic al Scanteii Tineretului , • coordonarea activității redactionale și tipografice a unor almanahuri pe diverse domenii de activitate,
Perioada	Din septembrie 1976 până în august 1980
Funcția sau postul ocupat	profesor Clasele V-VIII
Activități și responsabilități principale	<p>Activități didactice: profesor de limbă și literatură română:</p> <ul style="list-style-type: none"> • activități didactice, • manageriale la nivelul clasei, • responsabil al unor comisii metodice
Numele și adresa angajatorului	Scoala 46, Scoala 47, Scoala 71, Scoala 58 (Municipiul București)
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ gimnazial: <ul style="list-style-type: none"> • predare la clasă
Perioada	Din septembrie 1974 până în august 1976
Funcția sau postul ocupat	Învățător
Activități și responsabilități principale	<p>Activități didactice,</p> <ul style="list-style-type: none"> • predare la clasele I-IV • activități didactice, • activități manageriale la nivelul clasei • responsabil al unor comisii metodice <p>responsabil al unor comisii metodice</p>
Numele și adresa angajatorului	Scoala Generală 55, adresa: Soseaua Industriilor 46, Sector 3
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ primar
Educație și formare	
Perioada	1978- 2001

Calificarea / diploma obținută	Doctor în Științele Educației , obținerea gradului didactic II, a gradului I , Specializarea Științele educației
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Discipline: <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogia învățământului primar și preșcolar, • Curriculum, • Evaluare educațională • Psihologia educației Competențe: <ul style="list-style-type: none"> • Didactice • Metodice • De comunicare • Psihorelazionale • Manageriale
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	7 EQF
Perioada	1976-1978
Calificarea / diploma obținută	Obținerea definitivatului în învățământ, specializarea „ Pedagogie”
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Discipline fundamentale și de specialitate: <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogie și psihologie • Metodica predării pedagogiei Competențe: <ul style="list-style-type: none"> • didactice, • psihopedagogice, • metodice, • Manageriale
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	
Perioada	1970- 1074
Calificarea / diploma obținută	Diploma de studii,
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Specializarea „Pedagogie – Romana”, competențe specifice profesiei didactice și competențe de cercetare Discipline fundamentale și de specialitate: <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentele pedagogiei, Didactica, Teoria educației, Pedagogie comparată, Limba română contemporană, Literatură română, Literatură universală, Pedagogia învățământului primar Competențe : <ol style="list-style-type: none"> 1. cognitive, 2. de înțelegere și explicare a fenomenului educațional, 3. de aplicare a conținuturilor, 4. de valorizare a experienței personale și a comunității științifice și pedagogice. 5. competențe de cercetare psihopedagogică și sociologică

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Universitatea din Bucuresti, Facultatea de Filozofie- Sectia Pedagogie

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)

Precizați limba(ile) maternă(e) (dacă este cazul specificați a doua limbă maternă, vezi instrucțiunile)

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Cursuri modulare la British Council

Autoevaluare

Nivel european ()*

Limba

Limba

		Înțelegere		Vorbire		Scriere	
		Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă	
Fr.	B2		C1		C1		B2
En g.	A2		B1		A2		A2

(*) *Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine*

Competențe și abilități sociale

- Raportor la Conferințe naționale pe diferite teme de educație
- Organizator și raportor la conferințe internaționale, simpozioane, întâlniri bilaterale
- Prezentări în cadrul unor grupeuri de lucru la nivel național și internațional
- Mediator în diverse situații între instituții de cercetare internaționale (din domeniul educației)
- Prezentări, argumentări, explicații în fața diversilor specialiști din domeniul educației, pe teme privind politici și strategii de dezvoltare în domeniul educațional.

Competențe și aptitudini organizatorice

Competente:

- De concepere / proiectare / anticipare
- De relationare
- De comunicare
- Manageriale
- Atitudini de solidaritate, de toleranta, de prietenie si colegialitate
- Spirit de echipa.

Aceste competente si valori/ atitudini au fost verificate in diverse contexte in care am ocupat functii de conducere de la cele simple la **functii eligibile sau ocupate prin decizii** ale forurilor superioare:

- Director, Departamentul pentru Pedagogia Invatamantului Primar si Prescolar Bucuresti
- Director de institutii centrale, director adjunct al Colegiului de Institutori si al Scolii Normale „Elena Cuza”
- sef serviciu in cadrul MEC,
- Decan, Facultatea de Psihologie Cognitiva, Universitatea Ecologica, Bucuresti
- Director, DPPD, Universitatea Ecologica Bucuresti
- Expert CNFP, membru in Comisia Superioara de Acreditare a programelor de formare(CSA);
-
- Expert ARACIS
- Comisia Nationala de Echivalare a Studiilor, MECTS
- presedinte al comisiilor de definitivat, de gradul II, de gradul I, al comisiilor de licenta etc.
- Membru al colectivului redactional al revistei „ Invatamantul primar” si colaborator permanent
- Membru al colectivului de redactie al revistei „ Invatamantul prescolar” si colaborator permanent
- Colaborator si membru al colectivului de redactie al Revistei de pedagogie
- Colaborator la diverse posturi de radio si televiziune, la emisiuni specializate.
- Articole de specialitate in Tribuna invatamantului

Cateva actiuni si proiecte reprezentative:

- Vezi Anexele

Competențe și aptitudini tehnice

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

Autodidat- o buna stapanire a instrumentelor Microsoft Office

Competențe și aptitudini artistice

Alte competențe și aptitudini

Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

- **Hoby:** activitati in aer liber
- **Sporturi practicate** in studentie si tinerete: handbal, canotaj

Permis(e) de conducere	Categoria B
Informații suplimentare	Includeți aici orice alte informații utile, care nu au fost menționate anterior, de exemplu: persoane de contact, referințe etc. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile) Persoane de contact/ referința
Anexe	Enumerați documentele anexate CV-ului. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Alte informații:

Studii doctorale:

- ✓ 2002: Doctor, "Magna cum laudae", Universitatea din București
- ✓ Specializarea: Științele educației
- ✓ Tema: "Evaluarea în școală. Particularități ale evaluării în învățământul primar"

Funcții didactice/ academice și administrative:

- ✓ 2006-2011: director, Departamentul pentru Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar București;
- ✓ 2001-2003: șef serviciu "Formarea cadrelor didactice", Ministerul Educației și Cercetării;
- ✓ 2003-2004: director adjunct, Colegiul Universitar de Institutori din București;
- ✓ 2004- 2006: director, Colegiul Universitar de Institutori
- ✓ 2004- 2006: decan, Facultatea de psihologie, Universitatea Ecologică din București;
- ✓ 2006- 2007: director DPPD, Universitatea Ecologică din București;
- ✓ 2000- 2011; Departamentul CREDIS, Universitatea din București; cadru didactic, coordonator academic;
- ✓ 1974-1980: învățător, profesor de limba și literatura română, logoped școlar;
- ✓ 1980-1984: presă de tineret;
- ✓ 1984-1990: director, Centrul de Cercetări pentru Problemele Tineretului (CCPT);
- ✓ 1985-1991: cadru didactic asociat, DPPD- Universitatea Politehnică din București;
- ✓ 1990-2000: profesor, Școala Normală București
- ✓ 1997-2000: Director adjunct, Școala Normală București;
- ✓ 2001- 2003: lector, Colegiul Universitar de Institutori/ Departamentul pentru Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar din București;
- ✓ 2000-2003 Secretar științific, Colegiul Universitar de Institutori;
- ✓ 2003-2006: conferențiar, Colegiul Universitar de Institutori/ Departamentul pentru Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar din București;
- ✓ 2006: Prof. univ. dr., Universitatea din București; Facultatea de Psihologie și Științele Educației;
- ✓ 2004-2005; 2005–2006, cadru didactic asociat, Universitatea Lucian Blaga, Sibiu;

- ✓ 2005-2010, cadru didactic, Facultatea de Psihologie și Științele Educației (cursul de Teoria și metodologia evaluării).
- ✓ Prezent/ 2016-cadru didactic , (prof. Univ. Dr.), Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București

Domenii de specializare:

- ✓ Teoria și metodologia evaluării
- ✓ Teoria și metodologia/ practica curriculumului școlar
- ✓ Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice
- ✓ Educație timpurie
- ✓ Practica pedagogică
- ✓ Management instituțional

Recunoașterea prestigiului profesional

Coordonarea unor structuri profesional- științifice. Activitatea managerială:

- 2007-2011: director, Departamentul pentru Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar din București;
- 2004-2007, director, Colegiul Universitar de Institutori
- 1984-1990: director, Centrul de Cercetări pentru Problemele Tineretului;
- 1995-1999: director adjunct, Școala Normală București;
- 2002- 2003: șef serviciu "Formarea cadrelor didactice" în Ministerul Educației și Cercetării, Direcția Generală pentru Educație Continuă, Formarea și Perfecționarea Personalului Didactic;
- 2003-2004, decan, Facultatea de Psihologie Cognitivă, Universitatea Ecologică din București;
- 2004-2005, director, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), Universitatea Ecologică din București;
- 2003-2004: director adjunct, Colegiul Universitar de Institutori, București;
- 2005- 2011, coordonator academic, Departamentul Credis al Universității din București;
- 2004- 2011, membru al Consiliului de Administrație, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București.

Comisii de specialitate

- CNFP/ vicepresedinte al Comisiei Specializate de Acreditare a Programelor de formare continuă destinate profesorilor, institutorilor, învățătorilor și educatoarelor din sistemul de învățământ preuniversitar (CSA), MEC,
- Comisia MEC de echivalare a diplomelor;
- ARACIS, expert .



PUBLICAȚII - M.MANOLESCU

CĂRȚI

Autor unic:

- Marin Manolescu, Referentialul in evaluarea scolara, Editura Universitara, Bucuresti, 2015
- Marin Manolescu, Teoria si metodologia evaluarii, Editura Universitara, Bucuresti, 2010
- Marin Manolescu, *Evaluarea școlară – metode, tehnici, instrumente*, Editura Meteor Press, București, 2005
- Marin Manolescu, *Activitatea evaluativă între cogniție și metacogniție*, Editura Meteor Press, București, 2004
- Marin Manolescu, *Evaluarea școlară - un contract pedagogic*, București, Editura "Dimitrie Bolintineanu", 2002;
- Marin Manolescu, *Curriculum pentru învățământul primar și preșcolar. Teorie și practică*, Editura Universității din București - CREDIS, București, 2004.
- Marin Manolescu, *Ghid de practică pedagogică – pentru cadrele didactice; Programul PIR- Banca Mondială, 2005;*
- Marin Manolescu, *Portofoliu de practică pedagogică - pentru studenți, Programul PIR- Banca Mondială, 2006.*

Coordonator și coautor

- M.Manolescu(coord), Mirela Frunzeanu, 2016, *Perspective inovative ale evaluarii in invatamantul primar. Evaluarea digitala*, Editura Universitara, Bucuresti (coordonator și coautor);
- M.Manolescu, (coord.), *Ghid de realizare si de valorificare a Raportului de evaluare la finalul clasei pregatitoare*, Centrul National de Evaluare si Examinare, Editura PRINTECH, coordonator- septembrie 2013;
- M.Manolescu, (coord.), *Procedura si instrumentele de evaluare si certificare a mentorilor*, (coordonator), Editura PRINTECH, Bucuresti, 2013



- *Proiectare și evaluare didactică în învățământul primar- Limba română*, Editura Steaua Procion, București, 1997 (coordonator și coautor);
- *Proiectare și evaluare didactică în învățământul primar-Matematică*, Editura Steaua Procion, București, 1997 (coordonator și coautor);
- *Proiectare și evaluare didactică în învățământul primar-Istorie*, Editura Steaua Procion, București, 1997 (coordonator și coautor) ;
- *Proiectare și evaluare didactică în învățământul primar-Educație civică*, Editura Fundației Dimitrie Bolintineanu, București, 1998 (coordonator și coautor) ;
- *Evaluare sumativă semestrială în învățământul primar*, Editura Fundației Dimitrie Bolintineanu, București, 1998 (coordonator și coautor) ;
- *Evaluare sumativă anuală în învățământul primar*, Editura Fundației Dimitrie Bolintineanu, București, 1998 (coordonator și coautor) ;
- *Proiectare curriculară în învățământul primar- Limba și literatura română*, Editura Fundației Dimitrie Bolintineanu, București, 2000 (coordonator și coautor) ;

Coautor/ selectiv:

- Manolescu, M., *Standarde si standardizare in evaluare*, volum omagial Dan Potolea "75, dec. 2016
- M. MANOLESCU, 2013, *Didactica activităților în grădiniță - remodelări necesare sau Pedagogia interactivă reflectată în didactica activităților din grădiniță*, in vol." Invatamantul prescolar- orientari metodologice, experiente, bune practici", Bucuresti, 23 martie 2013, Editura Universitara, Bucuresti
- M. MANOLESCU, 2012, *Coordonate ale unui nou cadru de referinta al curriculumului national*", EDP, Bucuresti, 2012, coordonatori Dan Potolea, Steliana Toma, Anca Borzea
- Marin Manolescu, *Analiza dinamicii performantelor scolare ale elevilor*, EDP Bucuresti, 2012, coordonator Ioan Neacsu
- M. MANOLESCU, 2012, *Competenta intre doua obsesii: behaviorism si cognitivism*, in *Scoala si educatia in spatiul social*, Bucuresti, Editura Universitatii din Bucuresti
- Manolescu Marin, (2011) *Convergente in jurul competentelor scolare*, in *Fundamente ale educatiei umaniste*, coord. Virgil Mandaceanu; Dorin Opris; Ioan Scheau; Editura Pontos, CHISINAU
- D.Potolea, I.Neacsu, M.Manolescu (2011) – *Metodologia evaluării realizărilor școlare ale elevilor*. București: ERC Press, 2011.
- Eurydice, *Teaching Reading in Europe: Contexts, Policies and Practices*, European Commission, ISBN 978-92-9201-179-62011
- Dan Potolea, Ioan Neacsu, Marin Manolescu (coord); *Ghid de evaluare –Discipline socioumane*; București: ERC Press, 2011.

- Dan Potolea, Ioan Neacsu, Marin Manolescu (coord); *Ghid de evaluare –Limba si literatura romana*; București: ERC Press, 2011.
- Dan Potolea, Ioan Neacsu, Marin Manolescu (coord); *Ghid de evaluare –Istorie*; București: ERC Press, 2011.
- Dan Potolea, Ioan Neacsu, Marin Manolescu (coord); *Ghid de evaluare –Geografie*; București: ERC Press, 2011.
- Dan Potolea, Ioan Neacsu, Marin Manolescu (coord); *Ghid de evaluare –Limbi moderne*; București: ERC Press, 2011.
- Dan Potolea, Ioan Neacsu, Marin Manolescu (coord); *Ghid de evaluare –Informatica*; București: ERC Press, 2011.
- Dan Potolea, Ioan Neacsu, Marin Manolescu (coord); *Ghid de evaluare –Matematica*; București: ERC Press, 2011.
- Dan Potolea, Ioan Neacsu, Marin Manolescu (coord); *Ghid de evaluare –Chimie*; București: ERC Press, 2011.
- Dan Potolea, Ioan Neacsu, Marin Manolescu (coord); *Ghid de evaluare –Biologie*; București: ERC Press, 2011.
- Marin Manolescu , *Dimensiunea ludic creativa a competentei pedagogice*, in : Ioan Neacsu(coord), *Jocul, jucaria in educatia si dezvoltarea copilului*, Editura Universitara, Bucuresti, 2011;
- *Marin Manolescu, EDUCAȚIA AZI, Consens and divergences in conceiving school evaluation/ Consens si divergente in conceptualizarea evaluarii scolare, lucrarile Conferinței Naționale a DPPD, organizată de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea din București,*
- Marin Manolescu și Dan Potolea, *Teoria și practica evaluării educaționale*, Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru Învățământul rural, *Programul PIR- Banca Mondială, 2005*;
- Marin Manolescu și Dan Potolea, *Teoria și metodologia curriculumului* , Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru Învățământul rural, *Programul PIR- Banca Mondială, 2005*;
- Marin Manolescu, *Elementele structurale ale curriculumului scolar. Semnificatii si interactiuni*, in : Ioan Neacsu, Dan Potolea, coord, *Pregatirea psihopedagogica. Manual pentru definitivat si gradul II*, Editura Polirom, Iasi 2009
- *Marin Manolescu, Stan Panturu, Evaluarea scolara*, in : Ioan Neacsu, Dan Potolea, coord, *Pregatirea psihopedagogica. Manual pentru definitivat si gradul II*, Editura Polirom, Iasi 2009
- Marin Manolescu, Romiță Iucu, *Pedagogie*, Editura Fundației Dimitrie Bolintineanu, București, 2000;
- Marin Manolescu, Romiță Iucu, *Elemente de pedagogie*, Editura Universitatii din Bucuresti CREDIS, 2004;

- Marin Manolescu, *“Rolul grădiniței în pregătirea copilului preșcolar pentru școală”*, în *“Educația preșcolară în România”*, coord. Emil Păun și Romiță Iucu, Editura Polirom, Iași, 2002;
- *MarinManolescu, Neue qualitätsmasstabe fur die Lehrerbildung – die bedeutung des Bologna-Prozesses fur die Bildungspolitik in Rumanien, in Europakompetenz – durch Begegnung lernen*, (Annegret Hilligus, Maria Anna Kreiembraum – hrsg, Verlag Barbara Budrich, Opladen&Farmington Hills, 2007, ISBN 13: 978–3 86649–113-7

ARTICOLE / STUDII

Publicații internaționale si nationale (selectiv):

- Manolescu, M., *Mediocritate si meritocritie prin evaluare*, Conferinta internationala, Pitesti, EDU WORLD, noiembrie 2016,
- Manolescu, M., *Cauze si consecinte ale mediocritatii si meritocritiei prin evaluare*, Conferinta Internationala Universitatea Politehnica din Bucuresti, decembrie 2016
- Manolescu, M., *Valente etice si communicationale ale evaluarii scolare*, in *Educatie pentru comunicare*, volum omagial Laurentiu Soitu, Editura Universitatii “Alexandru Ioan Cuza”, Iasi, 2015,
- Manolescu, M., *Evolutia competentelor, dezvoltarea curriculara si piata muncii*, *Universitatea din Craiova, iunie , 2016*
- Manolescu, M., *Dinamica relatiilor merit scolar- pozitie sociala*, *Conferinta internationala, Universitatea din Craiova, iunie , 2016*
- Manolescu M., , *Efectele perverse ale evaluarii*, in Dorel Ungureanu-volum omagial, 2015, Editura Universitatii de Vest, Timisoara
- Manolescu, *Legitimitatea referentialului in evaluarea scolară*, 2015, volum omagial Liliana Ezechil, Pitesti
- M.Manolescu, *Calitatea evaluarii in educatie*, in volum omagial Ioan Neacsu, 2015. Bucuresti
- M.Manolescu, *Educatia conjugata in paradigme*, 2015, in in vol” *Invatamantul prescolar in Romania*”, coord. Geta Matei, Bucuresti
- M.Manolescu, *Ai carte, ai parte!*, 2015, in *Perspective pentru cercetarea in educatie*, Editura Universitara, Bucuresti,
- M.Manolescu, *Evolutia competentelor, dezvoltarea curriculara si piata muncii*, 2014, Conferinta internationala “Competente socio-umane pentru piata muncii”, volumul Conferintei, Craiova

- M.Manolescu, 2015, *Educatia religioasa si armonizarea cu problematica educatiei in societatea contemporana*, Conferinta Nationala Spiritualitate si educatie, Craiova
- M.Manolescu., *Incoerente conceptuale, curriculare si paradigmatic in teoria si practica pedagogica romaneasca*, Conferinta internationala EDU WORD 2014, Pitesti
- M.Manolescu, *Cunoasterea pragmatica si cunoasterea nobila*, **The 3rd International Conference of the NORD events, cu tema International Communication and the Future of Education**
- M.Manolescu, Talvan Magdalena, –*Junctions between evaluation Theory and Games Theory*, The 14 th International Conference on Informatics in Economy, Education, Reseach&Business Technologies, IE2015, București, 30 aprilie -3 mai 2015
- M.Manolescu, *Coerențe și incoerențe normative, structurale și funcționale în formarea cadrelor didactice, 2015*, Conferinta internationala UPB, Bucuresti
 - Evaluarea competentelor scolare. O perspectiva istorica , in Didactica, nr 1/ 2013
 - Remodelarea didacticii activitatilor la clasa, in Didactica, nr 2/ 2013
 - Didactica activităților în grădiniță - remodelări necesare sau Pedagogia interactivă reflectată în didactica activităților din grădiniță, simpozion international „ Invatamantul prescolar- orientari metodologice, experiente, bune practici”23.03.2013
 - Articol ISI : *El espacio europeode educacion superior y el profesorado universitario novel: un estudio cualitativo (The European Higher Education Area and the new university lecturer: A qualitative study)* , in Revista de pedagogie Bordon, Spania, august 2010, Marin Manolescu(*Universitatea din Bucuresti*) si Zoia Bozu(*Universitatea din Barcelona*);
 - *Pedagogia competentelor- o viziune integratoare asupra educatiei*, in Revista de pedagogie, 58(2) 2010/ noiembrie 2010, Marin Manolescu, *Universitatea din Bucuresti, Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei, Departamentul pentru Pedagogia Invatamantului Primar si Prescolar*
 - *Initial and In-Service Teacher Training in The Romanian Preschool and Primary School Education System*, in Higher Education in Europe, UNESCO, CEPES, (CEPES, HEE, no. 1/ 2006; (Marin Manolescu, University of Bucharest, the Department for Primary and Pre-school Pedagogy).
 - *Criteriile în evaluarea educațională*, în Revista Învățământul primar, nr. 1/2006;
 - *Proiectul ca metodă alternativă de evaluare*, în Revista Învățământul preșcolar nr. 1-2/2005;
 - *“Repere pentru o strategie a reformei instituționale privind formarea cadrelor didactice pentru învățământul primar și preșcolar”*, Revista Învățământul primar, nr. 2/2005.
 - *Evaluarea școlara – necesitatea schimbării de paradigmă*, în „Ghidul programului de informare/ formare a învățătorilor/ institutorilor. Curriculum pentru clasele I- II ”, MEC- CNFP, 2003;

- *Strategia Națională pentru restructurarea sistemului de formare inițială și continuă a cadrelor didactice și a managerilor din învățământul preuniversitar, studiu de politică educațională*, coautor, MEC, 2003 (împreună cu Emil Păun, Romiță Iucu, Toader Pălășan);
- *Predarea integrată a conținuturilor în învățământul preșcolar și primar*; Revista *Învățământul preșcolar* nr.1/2002
- *Spre un demers coerent și global în conceperea/ proiectarea probelor de evaluare reprezentative*"; Revista *Învățământul primar* nr.2/2002:

Referent de specialitate pentru:

- *Manuale destinate învățământului primar*
- *Didactici ale disciplinelor din învățământul preuniversitar*
- *Documente curriculare auxiliare*

PROIECTE INTERNAȚIONALE ȘI NAȚIONALE

Proiecte/ expert / consultant, formator

- „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior” Cod Contract: POSDRU/87/1.3/S/63709 (formator, expert pe termen lung);
- „De la debut la succes– program național de mentorat de inserție profesională a cadrelor didactice”, ID 36525; formator de mentori, expert pe termen lung;
- CCD- Bucuresti - Programul: „*Evaluator de competente profesionale ale cadrelor didactice in invatamantul preuniversitar* „ (formator)
- CCD- Slobozia. Programul: „*Dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice pentru examenul de definitivare în învățământ și concursul pentru ocuparea posturilor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar*”(formator).
- CCD Ilfov. Programul „ Profesori mai buni la definitivat si titularizare” (formator).
- ADA SCHOOLE – Programul „*Adaptari curriculare si evaluarea progresului scolar in contextul educatiei incluzive*” (coordonator si formator)

- ”Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transferabile” **Contract nr. POSDRU/3/1.3/S/2 ID: 37777**, 2008, responsabil proiect: prof. dr. Romiță Iucu;
- „Priorități ale cercetării doctorale în domeniul Științelor Educației”, Școala doctorală de Științe ale Educației din cadrul FPSE, Universitatea din București, **3 iulie 2010**, proiectele POSDRU ale Școlii Doctorale și ale contractelor cu nr. POSDRU/6/1.5/S/10 și cu nr. POSDRU/88/1.5/S/58711
- “Program educațional integrat de facilitare a tranziției din ciclul de învățământ primar în ciclul de învățământ gimnazial în vederea prevenirii insuccesului școlar la elevi” 2011, (ID - 63189)
- “Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii din clasele I-IV” - program de formare continuă de tip “blended learning” pentru cadrele didactice din învățământul primar (ID-63113) 2011
- „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior ID-62863, 2011
- ” Proiectarea, implementarea și derularea unui sistem de formare continuă, inter - regional și transnațional, pentru obținerea competențelor antreprenoriale”; POSDRU ID 85, director proiect - conf. dr. Bogdan Logofatu
- POSDRU - „Școli doctorale mai bune”, 2009, director de proiect prof. dr. Dan Potolea
- Dezvoltări și inovații în evaluarea competențelor profesionale ale studenților - strategii pentru reforma învățământului superior românesc în cadrul Procesului Bologna, 2006-2009, director de proiect prof. univ. dr. Dan Potolea;
- Instrumente digitale de ameliorare a calității evaluării în învățământul preuniversitar, MEC, 2009, ID - 3074
- PHARE RO 2005, Asistența Tehnică pentru sprijinirea activității CNFP de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar;
- “Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale specifice educației timpurii. Formarea cadrelor didactice și managerilor din învățământul preșcolar”, proiect de cercetare, în colaborare cu Universitatea din Barcelona, coordonator proiect, 2003-2005;
- Universitatea din Barcelona, proiect ”Formarea cadrelor didactice pentru învățământul superior”, Coordonatori: prof. dr. Marin Manolescu, prof. dr. Dan Potolea, prof. dr. Romiță Iucu (2006);
- PHARE RO 2006, Asistența Tehnică pentru sprijinirea activității CNFP de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar;
- CEEX Nr. 66/ 2005, Eficiența învățământului universitar în România în perspectiva dinamicii cerințelor educațional - formative, 2005- 2008, director de proiect prof. dr. Romiță Iucu;

- CEEEX Nr. 88/ 2006, Exploatarea proceselor cognitive relevante în designul și evaluarea softurilor educaționale, 2006- 2008, director de proiect prof. dr. Romiță Iucu;
- PNII 12- 127/01.10.2008, Cercetări multidisciplinare privind utilizarea sistemelor informatice inteligente pentru eficientizarea învățării - SEFIN, director de proiect prof. dr. Romiță Iucu;
- Banca Mondială, Învățământul Rural PIR - Programul pentru Învățământul Rural, program MEC, autor de programe (3), cursuri universitare (3), formator pentru: a) Învățământ primar - preșcolar; b) învățământ gimnazial, (2005);
- Proiect UNICEF- “Training of Trainers for Education of Future Parents”, autor de programa și manual școlar: proiect realizat prin Romanian Association for Education and Development- ARED – 2004-2005;
- Universitatea din Barcelona, proiect de colaborare “Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice și managerilor din învățământul primar și preșcolar”
- „Educație timpurie - structuri instituționale și activități de formare”, proiect în colaborare cu Institutul de Științe ale Educației din Berlin
- „Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal” Cod contract: POSDRU/55/ 1.1/ S /31536
- „Cariera de succes în învățământul preuniversitar prin implementarea de programe de formare inovative! Cod Contract: POSDRU/87/1.3/S/61602 Beneficiar: Inspectoratul Școlar al Județului Teleorman, Parteneri: Inspectoratul Școlar al Județului Dolj, Casa Corpului Didactic Teleorman, Casa Corpului Didactic Dolj, Asociația ROMFRA Alexandria Softwin SRL București
- „Cadru de referință al curriculumului național pentru învățământul preuniversitar: un imperativ al reformei curriculare” Beneficiar: Centrul Național de Evaluare și Examinare, ID Proiect: 25088 Cod contract: POSDRU/55/1.1/S/25088
- CNCISIS 4 D- 3- 198: Program Masterat/ Doctorat Management și evaluare educațională, expert / consultant, (director de proiect prof. dr. Dan Potolea);
- CNFIS 2001- 2002: PROIECT CNFIS 4 MC -3-150, expert / consultant, Inovații instituționale - Colegiul Universitar de Instructori (director de proiect prof. dr. Emil Păun);
- Proiectul privind standardele ocupaționale: “Ghid pentru utilizarea standardelor ocupaționale”, COSA.
- UNICEF 2001- 2002: „Curriculum de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar”, expert / consultant (director/ coordonator Romiță Iucu);
- “Evaluarea educațională cu ajutorul tehnologiilor informatizate”, proiect PHARE, realizat în colaborare cu TECHNOLOGICAL EDUCATIONAL INSTITUTE OF WEST MACEDONIA din cadrul Universității KOZANI din GRECIA, 2004- 2005;

- “Accesul la educație al grupurilor dezavantajate cu focalizare pe romei”, proiect PHARE, finanțat de UE, Colaborator, 2004;
- Educația 2000+ și Fundația pentru o Societate Deschisă (formarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar) Formator 1997- 2002;
- Proiectul ”*Learning in nonformal - intercultural settings*”, inițiat de organizația **Ekspedycja w glab kultury, expert / consultant** ; (2004- 2005);
- Proiectul derulat de MEC cu Institutul Cultural Francez privind înființarea «centrelor de documentare în școlile din România»: **membri** al grupului de lucru și **formator** pentru profesorii selectați (2003-2006);
- **Formarea mentorilor** (2002, 2003); Consiliul Britanic .
- Proiect UNICEF- “ Training of Trainers for Education of Future Educatia Parents”viitorilor parinti, autor de programa si manual scolar: proiect realizat prin Romanian Association for Education and Development- ARED

Director de programe de formare, contracte de colaborare instituțională

- **Programul de dezvoltare “COLEGIUM”**, acreditat de MEC/ CNFP prin Decizia nr. 86/ 19.12.2003, reacreditat în 2008; program de formare continuă o dată la 5 ani a cadrelor didactice din învățământul primar și preșcolar; **Director de program și membru în echipele de lucru.**
- **Proiecte / Contracte de colaborare** încheiate între Colegiul Universitar de Instructori din București / Departamentul pentru Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar și Inspectoratele Școlare din Municipiul București și județele: Giurgiu, Călărași, Brăila, Ilfov, Ialomița. Obiectul contractului: perfecționarea o dată la 5 ani a învățătorilor și educatoarelor.

CONFERINȚE / MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE/ *SELECTIV*

- Manolescu, M., *Mediocritate si meritocratie prin evaluare*, Conferinta internationala,Pitesti, EDU WORLD, noiembrie 2016,
- Manolescu, M., *Cauze si consecinte ale mediocritatii si meritocratiei prin evaluare*, Conferinta Internationala Universitatea Politehnica din Bucuresti, decembrie 2016
- Manolescu, M., *Valente etice si communicationale ale evaluarii scolare*, in Educatie pentru comunicare, volum omagial Laurentiu Soitu, Editura Universitatii “Alexandru Ioan Cuza”, Iasi, 2015,

- Manolescu, M., *Evolutia competentelor, dezvoltarea curriculara si piata muncii*, Universitatea din Craiova, iunie , 2016
- Manolescu, M., *Dinamica relatiilor merit scolar- pozitie sociala*, Conferinta internationala, Universitatea din Craiova, iunie , 2016
- M.Manolescu, *Dinamica raportului dintre meritul scolar si pozitia sociala*, Conferința *Creativitate. Imaginar. Limbaj*, Universitatea din Craiova, mai 2016
- M.Manolescu, "Jocurile copilariei. Repere evolutive. De la sotron la jocurile digitale", Conferinta internationala "Jocurile prieteniei", Bucuresti, Inspectoratul Scolar al Sectorului 4, mai 2016
- M.Manolescu, "*Standardizarea in evaluarea scolara. Evaluările nationale*", Simpozion ISMB, sector 1, martie 2016
- M.Manolescu, *Cunoasterea pragmatica si cunoasterea nobila*, **The 3rd International Conference of the NORD events, cu tema International Communication and the Future of Education**
- M.Manolescu, Talvan Magdalena, –*Junctions between evaluation Theory and Games Theory* , The 14 th International Conference on Informatics in Economy, Education, Reseach&Business Technologies, IE2015, București, 30 aprilie -3 mai 2015
- M.Manolescu, *Coerențe și incoerențe normative, structurale și funcționale în formarea cadrelor didactice*, 2015, Conferinta internationala UPB, Bucuresti
- M.Manolescu, 2015, *Educatia religioasa si armonizarea cu problematica educatiei in societatea contemporana*", Conferinta Nationala Spiritualitate si educatie, Craiova
- M.Manolescu., *Incoerente conceptuale, curriculare si paradigmaticice in teoria si practica pedagogica romaneasca*", Conferinta internationala EDU WORD 2014, Pitesti
- M.Manolescu, *Evolutia competentelor, dezvoltarea curriculara si piata muncii*, 2014, Conferinta internationala "Competente socio-umane pentru piata muncii", Craiova
- *Didactica activităților în grădiniță - remodelări necesare sau Pedagogia interactivă reflectată în didactica activităților din grădiniță*, Simpozionul Internațional, FICE, București, martie 2013,
- *Convergente in jurul competentelor scolare*, Conferinta Nationala a DPPD- Universitatea 1 Decembrie, Alba Iulia, decembrie 2011;
- *De la evaluarea obiectivelor operationale la evaluarea competentelor scolare, FROM OPERATIONAL OBJECTIVES EVALUATION TO SCHOOL SKILLS ASSESSMENT*, Conferinta Nationala a DPPD- Universitatea Politehnica din Bucuresti, decembrie 2011;
- *Ce este si ce nu este o competenta, What is and what is not a school-competence*, Conferinta Nationala a DPPD- Universitatea Dunarea de jos, Galati, decembrie 2011;
- Pitesti, 2011, 4th International Conference "Education Facing Contemporary World Issues", Pitesti, Romania, October, 8th – 9th, 2010: *Evaluarea competentelor pedagogice ale cadrelor didactice stagiare. Un demers integrat*

- București, 2009, The Evaluation of Pedagogical Competences of Beginning Teachers An Integrated Approach
- Pitesti, 2009/ 8 , Referentialul in evaluarea cadrelor didactice/ REFERENTIAL IN TEACHER'S EVALUATION
- EDU-WORLD 2008, Pitești Pitesti, 2008, Evaluarea pe baza de competente in invatamantul superior,
- Conferinta Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar, Quality Assurance in Teachers Continuing Professional Development. – **PRIORITIES AND PERSPECTIVES –Q – TEACH - IN...**CNFP - Facultatea de Psihologie și Științele Educației, 23 – 24 mai 2008
- Conferinta Europeana a ENTEP, 29 mai 2009
- Repere teoretice si institutionale privind formarea initiala si continua a cadrelor didactice din invatamantul prescolar si primar, Theoretical and Institutional Insights into Initial Teacher Education for Preschool and Primary Education Level, UNIVERSITATEA OVIDIUS CONSTANȚA, FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI, CONFERINTA JUBILIARĂ *OMUL –O PERPETUĂ PROVOCARE*, 21-23 MAI 2010
- CENTRUL NAȚIONAL DE FORMARE A PERSONALULUI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR, Simpozion internațional cu tema:PROFESIONALIZAREA CARIEREI DIDACTICE DIN PERSPECTIVA EDUCAȚIEI PERMANENTE,16 - 17 mai 2008
- *Inspectoratul Scolar al Municipiului București, EDUCATIA TIMPURIE,BAZA A FORMARII PERSONALITATII UMANE -SIMPOZION INTERNATIONAL-25-26 MAI 2009*
- Simpozionul Internațional, FICE, București, 29 mai 2010, DIMENSIUNEA LUDIC- CREATIVA A COMPETENȚEI PEDAGOGICE/ CREATION – PLAYFUL SIZE OF PEDAGOGICAL COMPETENCE
- *Conferința Națională de Didactică Pitești, 27-29 Iulie, 2011, „REFORMA UNIVERSITARA A PREGATIRII VIITORILOR PROFESORI”, prima ediție*, Restructurarea sistemului de formare continua a personalului din invatamantul preuniversitar,
- Conferință Națională a DPPD organizată de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea din București-Consens si divergente in evaluarea competentelor scolare/ *Consens and divergences in conceiving school evaluation*, 30 mai 2008
- Pitesti, 2009 , REFERENTIAL IN TEACHER'S EVALUATION
- Pitesti, 2008, EVALUAREA PE BAZA DE COMPETENTE IN INVATAMANTUL SUPERIOR
- “ **Colocvii pedagogice**”. **Subteme:**
 1. **Proiectarea activitatii la nivelul cadrului didactic; dileme si optiuni- aprilie 2009**
 2. **Predarea / invatarea/ evaluarea din perspectiva integrata; teorie si practica- - mai 2009**

3. Invatamantul centrat pe competente- alternativa la invatamantul traditional centrat pe cunostinte - *noiembrie 2009*
- **Spania** - Universitatea din Barcelona: seminar bilateral pe tema formării inițiale și continue a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar; (Barcelona; 2005; parteneri: Departamento de didactica y Organizacion Educativa - Barcelona și Colegiul Universitar de Instructori din București);
 - **România:** Strategii naționale de formare inițială și continuă a cadrelor didactice; Institutul Cultural Român, cu participarea cadrelor didactice din Republica Moldova, Ucraina, Ungaria, Bulgaria (Universitatea OVIDIUS - Constanța, 2003);
 - **România,** Institutul Superior al Magistraturii, Seminar Internațional privind sistemul metodologic de evaluare a magistraților; cu participarea specialiștilor din Franța, Spania, Germania (2005).
 - **România,** Universitatea din Pitesti, Reuniunea internațională, 2006; Titlul comunicării: *Departamentele pentru pedagogia invatamantului primar si prescolar in cautarea identitatii.*
 - **România,** Universitatea din Pitesti, Reuniunea internațională, iunie 2008; Titlul comunicării: „*Competentele- un nou cadru de referinta in evaluarea studentilor*”;
 - **Romania,** ASE Bucuresti, Reuniunea internationala, mai 2008; Titlul comunicării: „Evaluarea competentelor pedagogice ale cadrelor didactice stagiare”.