



**UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI**  
**FACULTATEA DE PSIHLOGIE SI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**

Tel: +031.425.34.45 / +031.425.34.46  
Șos. Panduri nr. 90



## ȘCOALA DOCTORALĂ

Se aprobă,

**Consiliul**  
**Facultății de Psihologie și Științele Educației**  
DECAN,  
prof. univ. dr. Lucian Ciolan

**Consiliul**  
**pentru Studii Universitare de Doctorat**  
DIRECTOR,  
prof. univ. dr. Bogdan Murgescu

# REGULAMENTUL ȘCOLII DOCTORALE A FACULTĂȚII DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

## Capitolul I DISPOZIȚII GENERALE

**Art.1.** (1) Regulamentul Școlii Doctorale a Facultății de Psihologie și Științele Educației se constituie ca document operațional al Regulamentului instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat adoptat de Senatul Universității din București în 21 septembrie 2016 în temeiul Legii nr. 1/2011 a educației naționale, al Codului studiilor universitare de doctorat, aprobat prin HG nr. 681/2011 și amendat prin HG 134/2016 și al Cartei Universității din București din 2016.

(2) Regulamentul Școlii Doctorale a Facultății de Psihologie și Științele Educației se aplică obligatoriu și exclusiv în cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației în calitate de instituție organizatoare pentru:

- a) Consiliul Școlii Doctorale a Facultății de Psihologie și Științele Educației,
- b) conducătorii de doctorat din Școala Doctorală a Facultății de Psihologie și Științele Educației
- c) studenții-doctoranzii care fac parte din Școala Doctorală a Facultății de Psihologie și Științele Educației .

(3) Regulamentul Școlii Doctorale a Facultății de Psihologie și Științele aplică integral normele și prevederile stipulate în Legea nr. 1/2011, Codul studiilor universitare de doctorat aprobat prin HG nr. 681/2011 și amendat prin HG 134/2016, Carta Universității din București și Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare adoptat de Senatul Universității din București în 21 septembrie 2016 și ia în considerare principiul subsidiarității conform căruia, în limita normelor legale, se delegă Școlii Doctorale

a Facultății de Psihologie și Științele Educației dreptul de a-și elabora propriile norme specifice de organizare și desfășurare a activității.

**Art. 2.** (1) În conformitate cu principiul subsidiarității și în temeiul precizat prin art.1 alin.(1) și alin. (3), Consiliul Școlii Doctorale a Facultății de Psihologie și Științele Educației propune plenului conducătorilor de doctorat din Școala Doctorală a Facultății de Psihologie și Științele și adoptă următoarele patru documente normative:

a) prezentul Regulament – general - al Școlii Doctorale a Facultății de Psihologie și Științele Educației și

b) trei reglementări specifice numite: Regulamentul de admitere a candidaților în Școala Doctorală a Facultății de Psihologie și Științele Educației, Metodologia de pregătire și îndrumare a studiilor în Școala Doctorală a Facultății de Psihologie și Științele Educației și Metodologia de îndrumare și susținere publică a tezelor de doctorat în Școala Doctorală a Facultății de Psihologie și Științele Educației.

(2) Prezentul act normativ stabilește regulile generale de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat. Celelalte trei documente normative specifice se constituie ca reglementări anexe la Regulamentul Școlii Doctorale a Facultății de Psihologie și Științele Educației care respectă strict regulile cuprinse în prezentul regulament, în conformitate cu art.1 alin. (3) și art. 3 alin. (1) din Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare adoptat de Senatul Universității din București în 21 septembrie 2016.

## **Capitolul II**

### **STUDIILE UNIVERSITARE DE DOCTORAT ÎN FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**

**Art. 3** (1) Școala Doctorală a Facultății de Psihologie și Științele Educației organizează studii universitare avansate și conferă titlurile de „doctor în psihologie” și „doctor în științele educației”.

(2) Școala Doctorală a Facultății de Psihologie și Științele Educației organizează studii universitare de doctorat pe baza legislației în vigoare, sub coordonarea Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) și pe baza propriilor regulamente.

(3) Programul de studii universitare de doctorat este conceput și organizat de Școala Doctorală a Facultății de Psihologie și Științele Educației sub coordonarea CSUD.

(4) Programul de studii universitare de doctorat în psihologie și științele educației urmărește:

a) să asigure calitatea și eficiența activităților de pregătire avansată prin cursuri, laboratoare și alte activități didactice adoptând standarde științifice cât mai ridicate;

b) să asigure cunoașterea avansată a problematicii actuale din domeniile psihologiei și științelor educației de către toți studenții-doctoranzi;

c) să pregătească studenții-doctoranzi pentru asumarea unor ipoteze pertinente de cercetare științifică în domeniile psihologiei și/sau ale științelor educației;

d) să asigure stăpânirea cunoașterea și utilizarea eficientă de către studenții-doctoranzi a arsenalului metodologic modern folosit în cercetarea psihologică și educațională;

f) să stimuleze capacitățile, atitudinile și aptitudinile pentru descoperire, invenție sau inovație în domeniile psihologice și educaționale;

g) să promoveze lucrul în echipă în activitățile de cercetare științifică.

(5) Admiterea la ciclul de studii universitare de doctorat se realizează:

a) într-o singură sesiune anuală, desfășurată înainte de începerea anului universitar, în luna septembrie;

b) pe baza unui regulament special propriu, constituit conform art.1alin. (3) și art. 3 alin. (1) din Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare adoptat de Senatul Universității din București în 21 septembrie 2016;

c) înmatricularea studenților doctoranzi se face cu prima zi a anului universitar.

(6) Școala Doctorală a Facultății de Psihologie și Științele Educației organizează programul de studii universitare pe parcursul a 6 semestre (3 ani) și cuprinde:

(a) programul de studii universitare avansate – 2 semestre;

(b) programul de cercetare științifică finalizat cu elaborarea și susținerea tezei de doctorat – 4 semestre.

(7) Programul de îndrumare și de cercetare științifică sub coordonarea profesorului conducător de doctorat se realizează prin:

(a) conceperea de către doctoranzi a unor proiecte de cercetare teoretică și aplicativă care se finalizează prin referate sub îndrumarea directă a profesorului conducător de doctorat, sprijinit de o comisie de îndrumare;

(b) îndrumarea și coordonarea activităților de elaborare, de redactare și de susținere a tezelor de doctorat, în aceleași condiții;

(c) pre-susținerea în vederea optimizării tezei de doctorat, în aceleași condiții;

(d) susținerea publică a tezei de doctorat, în condițiile legii.

(8) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate are o durată efectivă cumulată de maximum 3 luni, echivalentul a 12 săptămâni de activitate didactică și un număr de 30 de credite. Normarea a mai mult de 144 de ore, până la un maxim de 240 de ore, se propune de către Consiliul Școlii Doctorale al Facultății de Psihologie și Științele Educației, se avizează de CSUD și se aprobă de Consiliul de Administrație al Universității.

(9) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se poate desfășura compact sau fragmentat pe durata unui an universitar și poate fi urmat de studenții-doctoranzi pe tot parcursul studiilor universitare de doctorat, de preferință în primul an universitar.

(10) Programul de îndrumare a studenților-doctoranzi și de cercetare științifică sub coordonarea profesorului conducător de doctorat se realizează prin:

(a) conceperea de către doctoranzi a unor proiecte de cercetare teoretică și aplicativă care se finalizează prin referate sub îndrumarea directă a profesorului conducător de doctorat sprijinit de o comisie de îndrumare constituită conform art. 1(3) și art. 3 (1) din Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat adoptat de Senatul Universității din București în 21 septembrie 2016;

(b) îndrumarea și coordonarea activităților de redactare, pre-susținere și de susținere a tezelor de doctorat se realizează în seminarul doctoranzilor constituit în conformitate cu art. 1(3) art. 3 (1) din Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat adoptat de Senatul Universității din București în 21 septembrie 2016;

(c) pre-susținerea și optimizarea tezei de doctorat, în aceleași condiții;

(d) susținerea publică a tezei de doctorat, în condițiile legii.

(11) Îndrumarea studentului-doctorand de către conducătorul de doctorat se realizează pe perioada programului de doctorat (inclusiv pe durata programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate), a cărui durată este, de regulă, de 3 ani, care poate include una sau mai multe perioade de prelungire care, cumulate, nu pot depăși 2 ani.

(12) Comisia de susținere publică a tezei de doctorat este propusă de conducătorul de doctorat (conducătorii de doctorat, în cazul tezelor în cotutelă) și aprobată de Consiliul Școlii Doctorale a Facultății de Psihologie și Științele Educației (în cazul tezelor de doctorat în

cotutelă) și de rectorul Universității (inclusiv în cazul tezelor de doctorat în cotutelă, când conducătorii de doctorat fac parte din două IOSUD, iar Universitatea din București este IOSUD principală).

(13) Consiliul Școlii Doctorale al Facultății de Psihologie și Științele Educației alcătuiește Regulamentul propriu de îndrumare, pregătire și susținere publică a tezelor de doctorat în domeniile psihologiei și științelor educației, în temeiul art.1 alin. (3) din Regulamentului instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat adoptat de Senatul Universității din București în 21 septembrie 2016.

### **Capitolul III** **ORGANIZAREA ȘCOLII DOCTORALE** **A FACULTĂȚII DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**

**Art.5.** (1) Școala a Doctorală a Facultății de Psihologie și Științele Educației este organizată în temeiul cu legislației în vigoare și funcționează în conformitate cu Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare adoptat de Senatul Universității din București în 21 septembrie 2016.

**Art. 6.** (1) Membrii Școlii Doctorale a Facultății de Psihologie și Științele Educației sunt cadre didactice universitare care au primit dreptul de a conduce doctorate prin examene de abilitare organizate în diverse perioade de timp, în conformitate cu legislația existentă la datele respective.

**Art. 7.** (1) Școala a Doctorală a Facultății de Psihologie și Științele Educației este condusă de Consiliul Școlii Doctorale, constituit conform legii, și de directorul acesteia. Consiliul este alcătuit din 5 membri. Directorul și Consiliul școlii doctorale sunt validați de Consiliul Facultății de Psihologiei și Științele Educației.

(2) Directorul Școlii doctorale este conducător de doctorat și este ales prin vot secret pentru o perioadă de 5 ani de către plenul conducătorilor de doctorat cu drept de vot. Directorul ales al Școlii Doctorale a Facultății de Psihologiei și Științele Educației este numit în funcție de către directorul CSUD și confirmat de Senatul Universității din București.

(3) Consiliul Școlii Doctorale este alcătuit din două personalități prestigioase - exterioare Facultății de Psihologiei și Științele Educației și care nu sunt conducători de doctorat în alte școli doctorale -, un conducător de doctorat și de un membru-doctorand din Școala a Doctorală a Facultății de Psihologie și Științele Educației, aleși prin vot secret de către plenul conducătorilor de doctorat cu drept de vot.

(4) Directorul Școlii Doctorale a Facultății de Psihologie și Științele Educației este membru de drept al Consiliului și conduce ședințele acestuia și ale plenului membrilor școlii doctorale.

**Art. 8** (1) Conducătorii de doctorat ai Școlii Doctorale a Facultății de Psihologie și Științele Educației se întrunesc în ședință cel puțin o dată pe semestru.

(2) Ședințele sunt valid constituite indiferent de numărul conducătorilor de doctorat care participă, iar hotărârile se adoptă cu votul majorității absolute a membrilor prezenți. Hotărârile au caracter consultativ pentru Consiliul Școlii Doctorale, cu excepția cazurilor în care legislația, Carta Universitară, Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare adoptat de Senatul Universității din București în 21 septembrie 2016 sau Regulamentul Școlii Doctorale a Facultății de Psihologie și Științele Educației dispune altfel.

(3) La ședințe pot participa, fără drept de vot, membrii consiliului școlii doctorale care nu au calitatea de conducător de doctorat, directorul CSUD, decanul facultății și prodecanii.

(4) Directorul școlii doctorale poate invita să participe la ședințe pe directorii departamentelor și alte persoane.

(5) În cazul în care urgența luării unei hotărâri o impune, directorul școlii doctorale poate decide realizarea adunării în spațiul virtual și luarea hotărârilor prin vot electronic.

#### **Capitolul IV** **CONDUCEREA ȘCOLII DOCTORALE** **A FACULTĂȚII DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**

**Art. 9.** (1) Școala Doctorală a Facultății de Psihologie și Științele Educației este o instituție democratică a Universității din București care acționează și adoptă decizii pe baza propriului regulament de funcționare, în conformitate cu Regulamentului instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat adoptat de Senatul Universității din București în 21 septembrie 2016 în temeiul Legii nr. 1/2011 a educației naționale, al Codului studiilor universitare de doctorat, aprobat prin HG nr. 681/2011 și amendat prin HG 134/2016 și al Cartei Universității din București din 2016.

(2) Conducerea Școlii Doctorale a Facultății de Psihologie și Științele Educației se exercită în mod autonom și democratic prin intermediul adunării generale a conducătorilor de doctorat și al reprezentanților studenților doctoranzi. Conducerea operațională a Școlii Doctorale a Facultății de Psihologie și Științele Educației este exercitată de Consiliul Școlii Doctorale, coordonat de directorul acesteia.

**Art. 10** (1) Consiliul Școlii Doctorale a Facultății de Psihologie și Științele Educației are următoarele atribuții:

a) adoptă regulamentul școlii doctorale, pe care îl supune spre avizare conducătorilor de doctorat și Consiliului Facultății de Psihologie și Științele Educației și spre aprobare CSUD;

b) adoptă metodologia privind standardele procedurile interne de evaluare periodică a calității Școlii Doctorale a Facultății de Psihologie și Științele Educației, cu respectarea normelor de deontologie profesională a cadrelor didactice și a studenților-doctoranzi;

c) adoptă programul de studii doctorale, inclusiv programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, pe care îl supune spre avizare Consiliului Facultății de Psihologie și Științele Educației și spre aprobare CSUD;

d) hotărăște înființarea, în cadrul Școlii Doctorale a Facultății de Psihologie și Științele Educației, a Centrului de Studii Universitare Doctorale Avansate, adoptă regulamentul și numește directorul acestuia, dintre conducătorii de doctorat;

e) hotărăște înființarea, în cadrul Școlii Doctorale a Facultății de Psihologie și Științele Educației, a Centrului Postdoctoral, adoptă regulamentul și numește directorul acestuia; aprobă planurile de cercetare postdoctorală;

f) hotărăște înființarea, în cadrul Școlii Doctorale a Facultății de Psihologie și Științele Educației, a Centrului de Studii de Master de Cercetare și adoptă regulamentul acestuia, pe care îl supune spre aprobare consiliului facultății;

g) adoptă programele de studii de master de cercetare din cadrul școlii doctorale, pe care le supune spre aprobare consiliului facultății;

h) hotărăște înființarea, în cadrul Școlii Doctorale a Facultății de Psihologie și Științele Educației, de centre sau laboratoare de cercetare, aprobă regulamentele și numește directorii acestora;

h) avizează și fundamentează, conform standardelor și criteriilor proprii dobândirea și decide încetarea calității de membru al Școlii Doctorale a Facultății de Psihologie și Științele Educației a cadrelor didactice sau de cercetare având calitatea de conducător de doctorat;

i) stabilește standarde și aprobă afilierea și încetarea afilierii la școala doctorală a cadrelor didactice și de cercetare care nu au calitatea de conducător de doctorat și care desfășoară activități didactice sau de cercetare la Școala Doctorală a Facultății de Psihologie și Științele Educației, inclusiv în calitate de membri ai comisiilor de îndrumare;

j) aprobă referenții oficiali membri ai comisiilor de doctorat și componența comisiilor de doctorat;

k) stabilește standarde pentru persoanele exterioare Școlii Doctorale și pentru studenții-doctoranzi care candidează pentru calitatea de membru al Consiliului Școlii Doctorale a Facultății de Psihologie și Științele Educației;

l) stabilește criteriile minimale și orientative pentru conținutul și forma concursului de admitere la doctorat și avizează înmatricularea studenților-doctoranzi;

m) avizează modelul contractului-cadru de studii universitare de doctorat, elaborat de școala doctorală, și îl supune spre aprobare CSUD;

n) adoptă modelul certificatului de absolvire a programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, cu aprobarea CSUD;

o) stabilește cerințele de elaborare și formatul-tip ale tezei de doctorat;

p) adoptă modelul-cadru de convenții în cotutelă de doctorat al școlii doctorale cu aprobarea CSUD;

q) decide încheierea actelor, acordurilor și parteneriatelor privind colaborările instituționale cu alte școli doctorale ale Universității, precum și cu școli doctorale din cadrul altor IOSUD, din țară sau din străinătate, inclusiv privind participarea la consorții internaționale și efectuarea studiilor universitare de doctorat în cotutelă cu alte școli doctorale din cadrul Universității sau cu o altă IOSUD din țară sau din străinătate, și le supune spre aprobare CSUD;

r) adoptă măsurile necesare pentru asigurarea calității studiilor universitare de doctorat, pentru buna desfășurare a evaluărilor periodice ale Școlii Doctorale a Facultății de Psihologie și Științele Educației și a conducătorilor de doctorat, pentru respectarea normelor de etică și deontologie de către conducătorii de doctorat și studenții-doctoranzi;

s) avizează cererile studenților-doctoranzi de acordare de sprijin financiar pentru efectuarea de stagii de cercetare în țară sau în străinătate, în urma acordului conducătorului de doctorat, și le supune spre aprobare CSUD;

t) aprobă cererile studenților-doctoranzi de prelungire, de întrerupere sau de reluare a activității de doctorat, cu avizul conducătorului de doctorat, și le propune spre aprobare CSUD;

u) stabilește regimul drepturilor de proprietate intelectuală pentru teza de doctorat;

v) mediază conflictele dintre studenții-doctoranzi și conducătorii de doctorat;

w) decide schimbarea conducătorului de doctorat;

x) inițiază, procedura de acordare a calității de profesor emerit profesorilor universitari care au calitatea de conducător de doctorat, la pensionare.

(2) După consultarea Consiliului Școlii Doctorale a Facultății de Psihologie și Științele Educației, directorul ia măsuri și adoptă decizii cu privire la:

a) numirea membrilor comisiei de susținerea a tezelor de doctorat propuși de conducătorul de doctorat;

b) numirea membrilor comisiei de verificare a standardelor tezei de abilitare;

c) numirea membrilor comisiei de abilitare, după aprobarea CSUD.

**Art. 11** (1) Consiliul Școlii Doctorale a Facultății de Psihologie și Științele Educației exercită celelalte atribuții stabilite urmând Legea nr. 1/2011 a educației naționale, Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin HG nr. 681/201, Carta Universității din București din 2016, Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a programelor de

studii universitare de doctorat adoptat de Senatul Universității din București din 21 septembrie 2016 și orice alte normative care determină creșterea calității în domeniul studiilor universitare de doctorat.

(2) Prin acest Regulament al Școlii Doctorale a Facultății de Psihologie și Științele Educației, admite și se poate decide ca unele dintre atribuțiile Consiliului Școlii doctorale care privesc întreaga Facultate să fie exercitate în colaborare cu Consiliului Facultății, după consultarea prealabilă a conducătorilor de doctorat.

## **Capitolul V** **CONDUCĂTORII DE DOCTORAT**

**Art.12** (1) Un cadru didactic, cu contract de muncă pe durată nedeterminată și cu funcția de bază în Universitate, având calitatea de conducător de doctorat, poate deveni membru al Școlii Doctorale a Facultății de Psihologie și Științele Educației cu aprobarea Senatului Universității din București după obținerea avizelor Consiliului Școlii Doctorale, al Consiliului Facultății de Psihologie și Științele Educației și al CSUD.

(2) Un conducător de doctorat nu poate îndruma studenți doctoranzi decât în domeniul în care a fost abilitat – psihologie sau științe ale educației - , cu excepția tezelor în cotutelă.

(3) Postul conducătorului de doctorat este înscris, de regulă, în unul dintre departamentele Facultății de Psihologie și Științele Educației: Departamentul Psihologie, Departamentul Psihopedagogie specială, Departamentul Științe ale educației și Departamentul Formarea profesorilor. Prin excepție, se poate constitui o normă de bază în statul de funcțiuni al Școlii Doctorale a Facultății de Psihologie și Științele Educației dacă cel puțin jumătate din aceasta reprezintă activitate didactică realizată în Școala Doctorală a Facultății de Psihologie și Științele Educației.

(4) Cadrul didactic conducător de doctorat este subordonat directorului Școlii Doctorale a Facultății de Psihologie și Științele Educației, pentru partea din normă privind activitatea în cadrul școlii doctorale, și directorului unuia dintre cele trei departamente ale Facultății de Psihologie și Științele Educației, pentru partea din normă privind activitatea în cadrul departamentului - indiferent dacă postul se află în statul de funcții al școlii doctorale ori al departamentului.

**Art. 13.** (1) Cadrele didactice titulare din Facultatea de Psihologie și Științele Educației având calitatea de conducător de doctorat, care se pensionează, pot continua activitatea de conducere de doctorat, în condițiile Legii, fie în temeiul unui contract de muncă pe durată determinată, fie în regim de plată cu ora, inclusiv în calitate de profesori emeriți, își păstrează, calitatea de conducător de doctorat și pe cea de membri ai școlii doctorale, și pot continua îndrumarea studenților-doctoranzi pe care îi au, în aceleași condiții ca și conducătorii de doctorat titulari, până la încheierea activității acestora. Pentru a îndruma noi studenți-doctoranzi este necesar acordul consiliului școlii doctorale.

(b) Conducătorii de doctorat din Facultatea de Psihologie și Științele Educației care nu mai au doctoranzi în coordonare își pot păstra calitatea de membru al școlii doctorale pe o durată determinată de 3 ani, cu aprobarea consiliului școlii doctorale și cu drept de reînnoire.

**Art.14.** (1) Numărul studenților-doctoranzi, aflați în diverse stadii ale studiilor de doctorat, care pot fi îndrumați simultan de un conducător de doctorat care își desfășoară activitatea în cadrul Universității din București este de 8; peste această limită, dar fără a se putea depăși numărul maxim de 12 studenți-doctoranzi, este necesară aprobarea prealabilă a Consiliului Școlii Doctorale a Facultății de Psihologie și Științele Educației.

(2) Numărul maxim de studenți-doctoranzi care pot fi îndrumați simultan de un conducător de doctorat care își desfășoară activitatea în cadrul Școlii Doctorale a Facultății de

Psihologie și Științele Educației, prevăzut la art. 14. alin. (1), poate fi depășit numai în mod excepțional și numai pe durată determinată.

(3) Numărul maxim de studenți-doctoranzi care pot fi îndrumați simultan poate fi depășit în cazul reluării programului doctoral după întrerupere sau al prelungirii îndrumării unor studenți-doctoranzi de la alți conducători de doctorat, cu aprobarea Consiliului Școlii Doctorale a Facultății de Psihologie și Științele Educației, a Consiliului pentru studiile universitare de doctorat și cu condiția ca respectivul conducător de doctorat să nu mai scoată la concurs noi posturi de studenți-doctoranzi vacante până când numărul studenților-doctoranzi îndrumați simultan nu scade sub numărul maxim prevăzut la art. 14. alin. (1).

(4) Nu se includ în numărul studenților-doctoranzi prevăzut la art. 14. alin. (1). și alin (3) la data concursului de admitere la doctorat: studenții-doctoranzi aflați în întreruperea activității; studenții-doctoranzi aflați în perioadă de grație pentru finalizarea și susținerea publică a tezei de doctorat; studenții-doctoranzi care au susținut public teza de doctorat, dar nu au fost încă validați; studenții-doctoranzi care refac sau completează teza în urma nepromovării susținerii publice ori a invalidării; studenții-doctoranzi în cotelă, pentru care conducătorul de doctorat nu are calitatea principală.

(5) Un conducător de doctorat din Școala Doctorală a Facultății de Psihologie și Științele Educației poate îndruma simultan cel mult 4 cercetători postdoctorali. Dispozițiile art. 14 alin. (1), alin.(2) și alin.(3) și art 15. alin (1) și alin. (2) se aplică în mod corespunzător.

(6) Numărul maxim total cumulativ de studenți-doctoranzi și de cercetători postdoctorali care pot fi îndrumați simultan de un conducător de doctorat din Școala Doctorală a Facultății de Psihologie și Științele Educației nu poate fi, în nici o împrejurare, mai mare de 16.

**Art. 15.** (1) Un profesor conducător de doctorat din Școala Doctorală a Facultății de Psihologie și Științele Educației are dreptul să refuze să declare admis un candidat la concursul de admitere la studiile universitare de doctorat și să refuze să conducă teza de doctorat dacă apreciază, că tema propusă de candidat (în cazul în care acest lucru decurge din normele școlii doctorale) nu se înscrie între preocupările sale prezente de cercetare și/sau nu este importantă ori actuală dintr-o perspectivă științifică generală.

(2) Un profesor conducător de doctorat din Școala Doctorală a Facultății de Psihologie și Științele Educației are dreptul să refuze să mai continue conducerea unei teze de doctorat, atunci când apreciază că există ori se poate naște o situație de conflict de interese și/sau de încălcare a normelor legale și/sau deontologice.

(3) Pentru aceleași motive (științifice ori privind conflictul de interese), un conducător de doctorat din Școala Doctorală a Facultății de Psihologie și Științele Educației are dreptul să refuze să preia îndrumarea unui student-doctorand de la un alt conducător de doctorat.

(4) În exercitarea acestor drepturi de către conducătorul de doctorat din Școala Doctorală a Facultății de Psihologie și Științele Educației nu poate fi cenzurat de nici o autoritate academică.

## **Capitolul VI**

### **NORMAREA ȘI SALARIZAREA CONDUCĂTORILOR DE DOCTORAT**

**Art. 16** (1) Norma didactică, a unui profesor universitar, respectiv a unui conferențiar universitar, respectiv a unui lector universitar/șef de lucrări, care are calitatea de conducător de doctorat, se stabilește la 7, respectiv 8, respectiv 10 ore convenționale.

(2) Normarea conducerii de doctorat se face pentru cel mult 12 studenți-doctoranzi, pentru perioada studiilor universitare de doctorat de la înmatriculare până la susținerea publică a tezei de doctorat, inclusiv pentru cei aflați în prelungirea programului de doctorat.



Nu se normează studenții-doctoranzi care nu se includ în numărul maxim de 12 studenți-doctoranzi care pot fi îndrumați simultan.

(3) Numărul studenților-doctoranzi conduși care se are în vedere la normare este cel avut în prima zi a anului universitar și nu este influențat de sporirea (prin reluarea activității după întrerupere, preluarea de alt conducător de doctorat, activitatea de refacere sau completare a tezei de doctorat etc.) ori scăderea (prin susținerea tezei de doctorat, întrerupere, exmatriculare, schimbarea conducătorului de doctorat, deces etc.) numărului de studenți-doctoranzi pe parcursul anului universitar.

(4) Se normează 0,5 ore convenționale pentru fiecare student-doctorand condus care redactează teza de doctorat în limba română și  $0,5 \times 1,25 = 0,63$  ore convenționale pentru fiecare student-doctorand condus care redactează teza de doctorat într-o limbă de circulație internațională.

(5) În cazul doctoratului în cotutelă, indiferent de forma cotutelei, inclusiv pentru cotutela în cazul conducătorului de doctorat care a depășit vârsta de 65 de ani, dar și pentru cotutela cu o instituție de învățământ superior din străinătate, se normează numai activitatea conducătorului de doctorat principal.

(6) La programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, se normează cu 2,5 ore convenționale ora de curs în limba română și cu  $2,5 \times 1,25 = 3,13$  ore convenționale ora de curs într-o limbă de circulație internațională, respectiv cu 1,5 ore convenționale ora de seminar, laborator și alte asemenea în limba română și cu  $1,5 \times 1,25 = 1,88$  ore convenționale ora de seminar, laborator și alte asemenea într-o limbă de circulație internațională. Numărul de săptămâni de activitate didactică avut în vedere la calcularea normei este de 12.

(7) În cazul conducerii de postdoctorat, se aplică pentru normare aceleași reguli ca în cazul conducerii de doctorat, putând fi normată activitatea pentru conducerea a cel mult 4 cercetători postdoctorali.

(8) Conducătorii de doctorat, în special cei care desfășoară activități didactice într-o limbă de circulație internațională și/sau conduc teze de doctorat într-o limbă de circulație internațională și/sau în cotutelă internațională, vor fi avuți în vedere cu prioritate pentru acordarea sporurilor și adaosurilor salariale, a premiilor și a gradației de merit.

**Art. 17** (1) Directorul școlii doctorale reprezintă funcție de conducere și este salarizat la nivelul directorului de departament, chiar dacă postul său nu face parte din statul de funcții al unui departament.

(2) Directorul centrului de studii universitare doctorale avansate, directorul centrului postdoctoral, directorul centrului de studii de master și directorii centrelor sau laboratoarelor de cercetare, toate din cadrul școlii doctorale, nu reprezintă funcții de conducere și nu sunt salarizate.

(3) Se normează între 0,1 și 0,2 ore convenționale - conform deciziei consiliului școlii doctorale - pentru fiecare student-doctorand îndrumat fiecare membru al comisiilor de îndrumare, majorat cu coeficientul multiplicativ de 1,25 dacă teza de doctorat este redactată într-o limbă de circulație internațională.

(4) Membrii comisiei de susținere publică a tezei de doctorat sunt remunerați în sistemul de plată cu ora, conform normelor și plafoanelor aprobate de consiliul de administrație. Se normează, astfel:

- a) președintele comisiei: 3 ore convenționale pentru participare la susținerea publică;
- b) conducătorul de doctorat: 15 ore convenționale pentru întocmirea referatului și participare la susținerea publică; regula se aplică pentru ambii conducători de doctorat, în cazul doctoratului în cotutelă;
- c) referenții oficiali: 10 ore convenționale pentru întocmirea referatului și 2 ore convenționale pentru participare la susținerea publică.

## **Capitolul VII**

### **ACTIVITATEA STUDENȚILOR-DOCTORANZI**

**Art. 18** (1) Studentul-doctorand are statutul prevăzut de Legea nr.1/2011, Codul studiilor universitare de doctorat, Carta Universității din București din 2016, Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat adoptat în septembrie 2017, Regulamentul Școlii Doctorale a facultății de psihologie și Științele educației și celelalte norme adoptate de Universitate, facultate și școala doctorală.

(2) În Școala Doctorală a Facultății de Psihologie și Științele Educației, drepturile și obligațiile studentului-doctorand se stabilesc prin contractul de studii universitare de doctorat încheiat între acesta, conducătorul de doctorat și reprezentantul legal al instituției.

(3) Pentru activitatea de pregătire doctorală, studentul-doctorand se află sub autoritatea conducătorului de doctorat (a ambilor conducători de doctorat, în cazul cotutelei), ajutat de comisia de îndrumare, precum și a directorului și Consiliului Școlii Doctorale a Facultății de Psihologie și Științele Educației.

(4) Pentru activitatea didactică, studentul-doctorand se află sub autoritatea titularului de curs/disciplină, precum și a directorului departamentului și a directorului și Consiliului Școlii Doctorale a Facultății de Psihologie și Științele Educației.

(5) În Școala Doctorală a Facultății de Psihologie și Științele Educației, durata studiilor universitare de doctorat este de 3 ani. Din motive temeinice durata poate fi prelungită cu maximum 2 ani, în condițiile legii.

(6) În Școala Doctorală a Facultății de Psihologie și Științele Educației, studiile universitare de doctorat se pot întrerupe, din motive temeinice, pentru o perioadă de maximum 2 ani, în condițiile legii.

(7) În Școala Doctorală a Facultății de Psihologie și Științele Educației, durata studiilor universitare de doctorat se poate prelungi cu întrerupere și/sau prelungire. De regulă, perioadele de întrerupere și/sau prelungire nu pot depăși 2 ani.

(8) În Școala Doctorală a Facultății de Psihologie și Științele Educației, studentul-doctorand poate depune solicitările privind schimbările intervenite în timpul studiilor universitare de doctorat la Școala Doctorală a FPSE, de regulă, înainte de efectul produs de solicitare.

(9) În Școala Doctorală a Facultății de Psihologie și Științele Educației, calitatea de student-doctorand încetează la acordarea titlului de doctor sau la emiterea dispoziției de exmatriculare.

## **Capitolul VIII**

### **DISPOZIȚII FINALE**

**Art.19.** (1) Consiliul Școlii Doctorale a Facultății de Psihologie și Științele Educației elaborează reglementări specifice - Regulamentul de admitere a candidaților, Metodologia de pregătire și îndrumare a studiilor și Metodologia de îndrumare și susținere a tezelor de doctorat în domeniile psihologiei și științelor educației - și le supune aprobării plenului conducătorilor de doctorat, în temeiul art. art.1 alin. (3) din Regulamentului instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat adoptat de Senatul Universității din București în 21 septembrie 2016. În conformitate cu principiul subsidiarității, regulamentele specifice fac parte integrantă din Regulamentul al Școlii Doctorale a Facultății de Psihologie și Științele Educației.

(2) Regulamentul al Școlii Doctorale a Facultății de Psihologie și Științele Educației și regulamentele specifice privind admiterea candidaților și susținerea tezelor de doctorat intră în vigoare imediat după adoptarea lor de către plenul conducătorilor de doctorat din școală și la 3 zile după aprobarea Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat și postarea lui oficială pe pagina de internet a Facultății de Psihologie și Științele Educației.

**DIRECTOR ȘCOALĂ DOCTORALĂ,**  
Prof. univ. dr. ION NEGREȚ